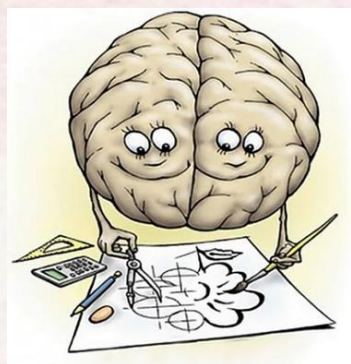


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 49 города Ставрополя «ФЕЯ»

Нейрогимнастика в практике логопеда в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР



материал подготовила
учитель – логопед
Семернина Н.И.

В настоящее время отмечается рост числа дошкольников с осложненным статусом в виде минимальных мозговых дисфункций, приводящих к нарушению развития высших психических функций и, прежде всего, речи.

Особенности протекания психических процессов у таких детей специфичны: восприятие фрагментарное, внимание неустойчивое, память кратковременная, мышление преимущественно конкретное, практическое. Речь дошкольников с ММД также имеет свои особенности в виде нарушений звукопроизносительной, лексико-грамматической, фонетико-фонематической составляющих средств языка и связной речи.

Кроме того, у таких детей также наблюдаются несформированность моторных навыков, сложности саморегуляции, восприятия и реализации выполнения инструкций, быстрая утомляемость и эмоциональная истощаемость.



Нейрогимнастика — это комплекс тренировок для активации мозговой деятельности. Для детей польза заключается в гармоничном развитии мозговых структур и их слаженному взаимодействию.

В своей практике я использую ряд упражнений и игр, направленных на развитие межполушарных связей. Рассмотрим некоторые из них.

Попробуй, повтори

Комплекс упражнений, направленных на развитие координации движений и межполушарных связей. Задача педагога - показать какое либо движение и побудить детей повторить. Можно использовать специальные картотеки с заданиями



Нейроскакалка

- Нейроскакалка развивает крупную моторику, координацию движений, вестибулярный аппарат и ловкость. В скакалку вставляется одна нога, которая вращает скакалку. В этот же момент необходимо приподнять другую ногу - перескочить через вращающуюся скакалку



Парные игры с мячом.

Суть игр с мячом, заключается в координации и движений партеров. Дети учатся передавать друг другу мяч



Игры на балансире

В своей работе я также использую балансировочный диск. В самом начале дети просто учатся стоять на нём, затем задания можно усложнять. Кидать мяч, ловить мяч, надувать мыльные пузыри, чеканить мяч, выполнять различные движения из игры «Попробуй, повтори».



В заключение хотелось бы поделиться результативностью данных упражнений.

Те дети, которые регулярно посещают детский сад и регулярно выполняют подобные упражнения, имеют большие успехи в развитии и графомоторных навыков, постановке звуков, развитии фонематического анализа и синтеза.

