

детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Методическая разработка  
для детей старшей группы  
«Незнайкина квартира»**



Семернина Наталья Игоревна  
учитель-логопед

г. Ставрополь, 2023

### **Задачи:**

- Учить детей подбирать глаголы к именам существительным, подбирать антонимы.
- Учить детей согласовывать местоимения *мой, моя, моё* с существительными.
- Упражнять детей в назывании частей мебели.
- Закреплять навык правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа.
- Расширять и активизировать словарь по темам «Мебель», «Дом».

### **Ход занятия**

#### **Организационный момент.**

Логопед: Ребята! Я предлагаю вам сегодня побывать в гостях у Незнайки! Незнайка просит научить его правильно называть все предметы в его квартире. Поможем Незнайке?

Дети: Поможем!

Логопед: Что бы попасть к Незнайке в гости, нужно закрыть глаза и послушать, как я посчитаю до пяти. Один, два, три, четыре, пять, глазки можно открывать! Ну вот ребята, мы уже в гостях у Незнайки, в его прихожей!

*(На магнитной доске, изображение Незнайки и его прихожей, на которой расположены предметы одежды.)*

**Включается аудиозапись голоса Незнайки.**

Здравствуйте ребята! Как хорошо, что вы зашли ко мне в гости. Спасибо, что пришли научить меня правильно называть предметы в моей квартире! Давайте с вами поиграем в игру «Назови одежду».

**Игра «Назови одежду»**

*(Логопед указывает на изображения одежды на магнитной доске.)*

Логопед: Представьте ребята, что это одежда ваша. И составьте мне фразу – например: *Это моя рубашка.*

*Дети по очереди отвечают.*

- это мой свитер
- это моя шапка
- это моя кофта
- это мои носки
- это мои брюки
- это моя куртка
- это мой шарф
- это мои варежки

**Логопед:** Как вы хорошо отвечали!

### **Игра «Незнайкина мебель»**

**Незнайка:** (Звучит аудио запись голоса Незнайки)

Ребята, давайте посмотрим, что стоит у меня в гостиной. Это мой шкаф(здесь и далее логопед показывает названную мебель.) Это мой комод, это мой стол, это мой стул, это моё кресло, это мой диван, это моё зеркало.

**Логопед:** Ребята, вы внимательно слушали Незнайку? Про какие предметы мебели он говорил мой, моя, мое?

*Ответы детей.*

**Логопед:** Замечательно! А теперь Незнайка приглашает нас в другую комнату. (Логопед выставляет на магнитную доску изображение спальни и ящика с игрушками.)

### **Игра «Исправь Незнайкины ошибки»**

*Включается аудиозапись.*

**Незнайка:** Этот стол теперь моя,

И хозяин тоже я!

**Логопед:** Успокойся, Незнайка!

Этот стол и твой и мой,

И сидим тут мы с тобой!

Ребята, исправим Незнайкины ошибки?

Дети: Исправим!

**Незнайка:** Моя конь и мой машинка!

*Дети исправляют ошибки.*

Незнайка: Мой пирамидка, моя мячик!

*Дети исправляют ошибки.*

Незнайка: Мой кроватка, мой подушка,

Спальня мой и мой игрушка!

*Дети исправляют ошибки.*

**Логопед:** И кроватка там твоя,

и подушка там твоя,

И твои под спинкой

наволочка и простыня.

**Логопед:** Молодцы ребята! Помогли Незнайке исправить ошибки.

Мы посмотрели три комнаты. (На магнитной доске изображение прихожей, гостиной, спальни)

**Логопед:** Я предлагаю вам поиграть в следующую игру.

**Игра: «Подбери действие»** (Пополнение словаря по теме «Дом»)

➤ Открываются двери, и мы заходим куда? (В прихожую.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

- В прихожей (что делают?) — одеваются, раздеваются, разуваются, обуваются, встречают, провожают (гостей).
- В гостиной (что делают?) — смотрят телевизор, отдыхают, принимают гостей.
- В спальне (что делают?) — спят, отдыхают.
- В ванной комнате (что делают?) — умываются, моются, принимают душ, купаются, чистят зубы, причесываются и т.д.
- В детской комнате (что делают?) — играют, учат, занимаются, спят, отдыхают и т.д.
- В кухне (что делают?) — готовят, варят, жарят, режут, моют (посуду), кушают и т.д.
- В столовой (что делают?) — завтракают, обедают, ужинают.

**Логопед:** Молодцы! Давайте всю Незнайкину мебель назовём наоборот.

**Игра «Скажи наоборот».** Подбор слов-антонимов.

- Моя старая мебель — моя новая мебель,
- Моя тяжелая мебель — моя легкая мебель,
- Моя старинная мебель — моя современная мебель,
- Моя большая мебель — моя маленькая мебель,
- Моя взрослая мебель — моя детская мебель,
- Мой мягкий диван — мой жесткий диван,
- Моя грязная тумба — моя чистая тумба,
- Мой высокий шкаф — мой низкий шкаф,
- Моя широкая кровать — моя узкая кровать.

**Итог занятия.**

**Логопед:** (Логопед обращается к Незнайке)

Незнайка! Ты послушал, как правильно надо произносить предметы в твоей квартире?

**Незнайка:** Спасибо ребята за вашу помощь! Теперь я всегда буду называть предметы правильно!

Логопед: Тогда нам пора отправляться обратно в сад. До свидания Незнайка! Ребята, закройте глаза и послушайте, как я посчитаю до пяти. Один, два, три, четыре, пять, глазки можно открывать! Ну, вот ребята, мы уже в детском саду. Понравилось вам наше путешествие к Незнайке?

*(Ответы детей)*