

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Методическая разработка
для детей старшей группы
«Путешествие Буратино»**



Семернина Наталья Игоревна.
учитель-логопед

г. Ставрополь, 2023

Цель: уточнение и расширение знаний детей по региональному компоненту.

Задачи:

- знакомство с основными достопримечательностями и объектами города Ставрополя.
- закреплять у детей умение подбирать прилагательные к существительным;
- развивать умение согласовывать слова в предложениях;
- активизировать словарь по теме.

Оборудование: телевизор для трансляции презентации, открытки с изображением достопримечательностей города Ставрополя.

Ход занятия:

Организационный момент.

Логопед: Здравствуйте ребята. Сядет тот, кто назовёт мне город, в котором мы живем.

Ответы детей.

Логопед: Сегодня мы совершим прогулку по городу Ставрополю, но не одни, а вместе с Буратино!

(Занятие строится на основе презентации)

Слайд 1

Логопед: Ребята! Вы узнали это место, где стоит Буратино?

Дети: Да! Буратино стоит на площади Ленина.

Слайд 2

Логопед: А где сейчас стоит Буратино?

Дети: Буратино стоит на площади, на дорожке.

Логопед: Что находится за спиной у Буратино?

Дети: Музей!

Логопед: Правильно! Это Ставропольский государственный музей-заповедник имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве — старейший музей на территории Северного Кавказа. Если мы пойдём в этот музей, то можем познакомиться с природой ставропольского края, узнать какие звери и птицы обитают в нашем крае. Сможем познакомиться с бытом людей, которые когда-то населяли наш край.

Логопед: Пойдёмте дальше.

Слайд 3

Логопед: Посмотрите на следующее здание. Кто его узнал?

Дети: Это театр.

Логопед: Молодцы ребята! Это здание ставропольского академического театра имени М.Ю.Лермонтова. Это был самый первый театр на Северном Кавказе.

Логопед: Скажите пожалуйста, а что мы делаем в театре?

Дети: В театре мы смотрим спектакли.



Логопед: Молодцы ребята. А что находится рядом с театром?

Дети: Сквер, клумбы.

Логопед: Молодцы! Я вам хочу напомнить, что мы сейчас стоим с вами на самой высокой точке города. Ведь город Ставрополь расположен на горе.

Динамическая пауза.

На высокой на горе,	<i>Дети шагают на месте, поднимают руки вверх</i>
Словно став лицом к заре,	<i>Шагают на месте и широко разводят руки.</i>
Бросив взгляд вперёд усталый,	<i>Стоят на месте, делают «kozyрёк», смотрят направо, налево.</i>
Расположен город старый. (Я. Вокрич)	<i>Шагают на месте, широко разводят руки.</i>

Логопед: Молодцы! Давайте проследуем дальше вместе с Буратино. Он так много хочет вам показать.

Слайд 4

Логопед: Что это за здание? Кто-нибудь был там?

Дети: Это здание автовокзала.

Логопед: Для чего нужен автовокзал в городе?

Дети: С автовокзала мы уезжаем в другие города.

Логопед: Хорошо, а как ещё мы можем уехать из города?

Дети: На машине, на поезде.

Логопед: А откуда уходят поезда?

Дети: Поезда уходят с железнодорожного вокзала.

Слайд 5

Логопед: Вот и Буратино пришел к зданию железнодорожного вокзала.

Посмотрите на здание внимательно. Какое оно?

Дети: Оно высокое, голубое, красивое, длинное.

Логопед: Совсем недавно у здания железнодорожного вокзала разбили новый сквер, давайте остановимся в нем и немного поиграем в игру. Я назову предмет в единственном числе, а вы во множественном. Обратите внимание на окончание слов.

Игра «Один — много».

машина — (много чего?) машин,

автобус — ..,

грузовик — ..,

велосипед — ..,

светофор — ..,



остановка — ...,
парк — ...,
дом — ...,
школа — ...,
улица — ...,
дорога — ...,
вокзал... — ...

Логопед: Теперь давайте поднимемся вместе с Буратино вверх по бульвару Ермолова, названного в честь героя войны 1812 г. и губернатора Кавказской губернии Алексея Петровича Ермолова. Посмотрите, к какому зданию мы пришли?

Слайд 6

Дети: Это цирк.

Логопед: Кто работает в цирке?

Дети: Клоуны, гимнасты, дрессировщики.

Логопед: Давайте немного отдохнем на площади у цирка и поиграем.

Игра «Сравни предметы»?

Логопед: например,

- Деревья высокие, а есть ещё (выше).
- Проспект длинный, а есть ещё (длиннее).
- Дорога широкая, а есть ещё (шире).
- Тротуар узкий, а есть ещё (уже).
- Дом старый, а есть ещё (старее).
- Парк тихий, а есть ещё (тише).
- Сквер чистый, а есть ещё (чище).
- Дети весёлые, а есть ещё (веселее).
- Горожане добрые, а есть ещё (добрее).
- Лавочка низкая, а есть ещё (ниже).
- Качели прочные, а есть ещё (прочнее).
- Троллейбус быстрый, а есть ещё (быстрее).



Логопед: Вы так много знаете. Обернитесь, что находится напротив здания цирка?

Слайд 7.

Дети: Тифлисские ворота (триумфальная арка).

Логопед: Вы все правы. Этот памятник называется «Тифлисские ворота» потому что из нашего города начиналась дорога на Кавказ. Строительство самой арки совпало с празднованием 30-летней годовщины победы в Бородинской битве, поэтому так же этот памятник ещё называют «Триумфальная арка».



Логопед: Наше путешествие по городу подходит концу. Мы с вами поднимаемся вверх по бульвару Ермолова.

А прощаться с Буратино мы будем в этом живописном месте, кто его узнал?

Дети: Это Центральный парк.

Логопед: Правильно. Но нам пора возвращаться. Отсюда мы быстро доберёмся до нашего детского сада. Вам понравилось путешествие?

Дети: Да!

Логопед: До свидания Буратино! Мы обязательно прогуляемся с тобой ещё раз по улицам нашего города.