

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

Методическая разработка для детей подготовительной группы «Профессии наших родителей».



Семернина Наталья Игоревна
учитель-логопед

г. Ставрополь, 2023

Цель: Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы).

Коррекционно-образовательные задачи: закрепить знания детей о профессиях взрослых, орудиях труда; упражнять в навыках образования существительных от глаголов, в составлении простых предложений с союзом, сложных слов; подбирать подходящие по смыслу определения;

Коррекционно-развивающие задачи: развивать внимание, абстрактное мышление, мелкую моторику;

Коррекционно-воспитательные задачи: воспитывать уважение к труду взрослых.

Оборудование: картинки с профессиями, картинки с транспортом, карточки с предметами, имитация сугроба, вырезанная из бумаги.

На занятие приглашаются родители воспитанников.

Ход занятия.

Организационный момент.

Логопед предлагает детям отправиться в путешествие, где можно познакомиться с различными профессиями, но сначала нужно отгадать загадки:

Скажи, кто так вкусно,
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты, салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (повар)

Встаем мы очень рано,
Ведь наша забота всех отвозить по утрам
На работу. (водитель)

С огнем бороться мы должны
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Ответь скорее, кто же мы? (пожарники)

Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней? (врач)

Кто учит детишек писать и читать,
Природу любить, стариков уважать? (учитель)

О ком мы с вами говорим? Правильно, профессиях! А теперь мы с вами отправимся в путешествие по городу.

Дети становятся в паровозик (звучит музыка Е.Железновой «Паровозик чух-чух») пока играет музыка, дети перемещаются по ковру, вокруг белых листов, изображающих сугробы. Как только музыка заканчивается, дети останавливаются, Логопед достает задание из ближайшего сугроба и озвучивает его детям.

После выполнения задания, дети снова становятся в паровозик и как только включается музыка, ходят по ковру. Так повторяется до тех пор, пока дети не выполнят задания под всеми сугробами.

Задания:

Игра «Сложи слова».

Логопед предлагает детям картинки, на которых нарисованы: рыболов, пчеловод, лесоруб, трубочист и называет два слова, задача детей - сложить их в одно.

Ловит рыбу – Рыболов.

Разводит пчел – Пчеловод.

Рубит лес – Лесоруб.

Разводит сад – Садовод.

Чистит трубы – Трубочист.

Игра «Домики»

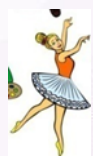
Детям раздаются карточки-домики зеленого, красного, синего цвета (обозначающие звук). Каждый ребенок выступает «фишкой», обозначающей твердый согласный, мягкий согласный или гласный звук. Ведущему показывают карточку с картинкой. Задача ведущего, выложить из «фишек» (детей) звуковую схему слова, изображенного на картинке.

Слова – картинки для игры - строитель, учитель, врач, водитель, повар, швея, певец.

Игра «Составь предложение»

Под сугробом дети находят схемы предложений. Задача детей составить предложение по предложенной схеме.

Схемы предложений:



_____ .



_____ .



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.

Игра «Угадай профессию».

Детям раздаются карточки с иллюстрациями профессии. Задача - описать профессию так, чтобы её угадали. Начинает ведущий, кто первый догадывается, какую профессию описывает ведущий - рассказывает следующий.

Итог занятия: Логопед подводит итог занятия. Ребята! Вы сегодня здорово играли, и я хочу вам подарить картинки-раскраски «Все профессии важны – все профессии нужны!»