

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Методическая разработка
для детей старшей группы
«Письмо от Ам-Няма»
(дифференциация звуков М-Н)**



учитель-логопед
Семернина Наталья Игоревна

г. Ставрополь, 2023

Цель: Дифференциация звуков М–Н.

Коррекционно – образовательная.

- Учить детей четко произносить и различать звуки М – Н в слогах, словах и предложениях;
- давать сравнительную характеристику звукам М – Н.
- Закреплять умение проводить звуковой анализ.

Коррекционно – развивающая.

- Развивать фонематические процессы, функцию словоизменения.

Коррекционно – воспитательная.

- Воспитывать умение сидеть, слушать и выполнять инструкции логопеда. Воспитывать желание заниматься.

Оборудование: предметные картинки со звуками М, Н, наборы для составления схем, аудиозапись «Письмо от Ам-Няма», предметные картинки по теме «Дом и его части».

Организационный момент:

Логопед: Сядет тот, кто назовет первый звук в слове:

Мак, мука, налим, макака, манка, малина, ножка, муха, носик, нота,

Логопед: Ребята, какие звуки чаще всего встречались нам в названии этих слов?

Дети: Звуки Н, М.

Логопед: Давайте с вами вспомним, какие это звуки, гласные или согласные?

Дети: Согласные твердые звуки.

Логопед: Фишкой какого цвета мы будем их обозначать?

Дети: Синего.

Объявление темы:

Ребята, помните к нам приходил вечно голодный Ам-Ням? Так вот, он прислал мне письмо с заданиями для Вас и сказал, что если мы эти задания не выполним, то он навсегда съест эти два звука М и Н. Попробуем спасти звуки?

Дети: Да!

Логопед: А, чтобы нам сложнее было, он спрятал задания в разных комнатах, выполнив одно задание, мы узнаем, где следующее.

Включается аудиозапись, объявляется задание

Я милый, маленький Ам-Ням, голодный очень, между прочим.

Первое задание прячется в комнате, в которой мы умываемся

Дети: Ванная ! (переворачиваем карточку «Ванная», читаем задание и так далее со всеми карточками по теме ДОМ и его ЧАСТИ)

Игра «Хлопай-топай».

Логопед: Сейчас я буду произносить слоги, как только вы услышите слог со звуком М-вы хлопаете, со звуком Н- топаете.

Ма-на-на-га-мо-ко-но-ку-мо-му-но-но-хо-нэ-кэ-мэ.

Логопед: Давайте усложним задание, я буду называть слова, как только вы услышите слова со звуком М-вы хлопаете, со звуком Н- топаете.

Мак, мука, нож, норка, мочалка, налим, майка, окно, маг, мох, ванна, муха.

Логопед: Молодцы!

Включается аудиозапись, объявляется задание

Следующее задание в комнате, в которой мы спим.

Игра «Следующий».

Логопед: Ребята, вам необходимо догадаться, какой следующий слог надо будет произнести

Ма-мо-му ну-но-на му-ма-мо
на-но-? му-мо-? ку-ка-?

Включается аудиозапись, объявляется задание

Следующее задание в той комнате, в которой мы готовим

Игра «Найди звук»

Логопед предлагает ребятам сесть за столы, открыть пеналы и составить схему нахождения звука в слове: в начале, в середине или в конце.

Логопед: Ребята, садитесь за столы. У каждого из вас на столе стоит пенал и лежит картинка. Посмотрите на свою картинку. Поднимите руки те, у кого на картинке спрятался звук М, покажите на схеме, где спрятался звук М теперь поднимите руку те, у кого спрятался звук Н, покажите его положение на схеме.

Задание повторяется несколько раз с различными картинками.

Логопед: молодцы, справились с этим заданием. Давайте послушаем, где спряталось следующее задание.

Включается аудиозапись, объявляется задание

Это задание в той комнате, в которой мы обуваемся и раздеваемся, когда приходим домой

Игра «Доскажи словечко»

По ночам ко мне Ванятка
До того задремлет сладко,

Что не хочется вставать,
Что за штука я?.....кровать
Кто альбом раскрасит наш
Отгадать легко и просто, мягкий пышный и душистый
Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый хлеб
В каком шкафу в доме может жить дед мороз? холодильник

Физкультминутка

Маляры пришли втроем	Шагают на месте
Обновил старый дом	Изображают крышу над головой
Был облезлый, скучный, голый,	«красят»
Стал нарядный и веселый	Снова «крыша» над головой.

Дети остаются сидеть на ковре

Включается аудиозапись, объявляется задание

Игра «Скажи на оборот». Логопед произносит слоги, дети произносят их наоборот.

МА-МО-ОМ-ОН-ЫН-НА

Итог занятия.

Логопед подводит итог занятия, спрашивает у детей, какие звуки изучались, их характеристику, просит назвать слова с изучаемыми звуками.

Логопед: ну что ребята, вы молодцы, справились с заданиями Ам-Няма!