Памятка для педагогов

«Музыкальное сопровождение в художественно – изобразительной деятельности»

подготовила музыкальный руководитель Т.А. Ивашинникова

Одной из главных задач дошкольной педагогики является развитие в детях творческих способностей. Интеграция музыки и изобразительной деятельности способствует решению этой задачи.

Через изобразительную деятельность можно показать детям, что мир удивителен и прекрасен. Музыка же для ребенка — это мир радостных переживаний, художественное отражение жизни.

Используя интегрированные формы работы В области дошкольного воспитания помощью методов музыкального и c художественного искусства, необходимо учитывать, как задачи музыкального, так и художественного воспитания в дошкольном учреждении. Как же это можно использовать на практике в своей работе? Занятия можно проводить в разных формах:

- сочетание восприятия произведений музыкального и изобразительного искусства на основе общности их настроения, стиля, жанра;
- художественно-творческая деятельность детей, дети «рисуют музыку».

То есть, в занятия включается слушание музыки; различные виды детского художественного творчества: музыкальное движение, рисование и лепка «по мотивам» прослушиваемых музыкальных произведений. Это позволяет создавать условия для интеграции различных видов художественной деятельности.

Занятия, на которых дети «рисуют музыку», всегда являются для них подлинным праздником. Звучание прекрасной, богатой оркестровыми красками музыки, мольберты с большими листами бумаги и разноцветной гуашью, обязательная похвала педагогов создают совершенно особую, эмоционально приподнятую атмосферу. Дети, слушая музыку и воплощая ее в своих рисунках, ощущают себя творцами красоты.

После занятия педагог беседует с каждым ребенком о том, что он нарисовал, спрашивает, помогала ли ему в этом музыка.

Любое занятие только выиграет, если воспитатель создаст фон с помощью спокойной музыки. Рисование под музыку довольно широко применяется в современной педагогике. Такой вид самовыражения позволяет детям ощутить и передать внутреннее эмоциональное состояние, которое появилось в результате наблюдения явлений природы, слушания музыкальных произведений.

Взаимодействие музыки и изобразительного искусства на занятиях с дошкольниками обогащает их яркими художественными впечатлениями, оказывает стимулирующее воздействие на развитие творческих способностей детей.