Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

Конспекты занятия по математике
Май
(старший возраст)

Составили: Гончарова К.В.
Редькина Т.А.

г. Ставрополь, 2023

Занятие 1.

1. **Дидактическая игра:** *«Найди соседей»* (стр. 58 – 59)

2. Дети сидят за столами. У каждого на столе маленькая игрушка, лист бумаги с 4 домиками – красным, синим, желтым и зеленым, и 2 полоски бумаги разной длины. Длина коричневой полоски равна расстоянию между красным и синим домиками. Длина черной полоски – расстоянию между желтым и зеленым домиками.

Какого цвета полоски? Чем они отличаются (цветом, длинной). Какая из них длиннее? Какая короче? Положите между домиками правильные дорожки. Какую дорожку вы положили между красным и синим домиками? Между желтым и зеленым домиками? Поставьте матрешку на длинную дорогу. Какого цвета домик справа от нее? А слева от нее? Теперь поставьте на короткую дорогу. А здесь справа от нее какого цвета домик? Слева?

Занятие 2.

1. Игра: *«Что изменилось?»*

Воспитатель показывает 2 картинки с отличиями. При рассказывании дети должны использовать слова: внутри, снаружи, справа, слева, впереди, позади.

2. Сравнение предметов по ширине.

На полу обозначены речка и ручеек (прыгалками или веревками). Воспитатель предлагает детям пойти на прогулку. Подошли к ручейку. Не будем в воду наступать, перепрыгнем через ручеек. Идем дальше. Пришли на полянку. Посмотрите, все ли здесь правильно? На столе разложены картинки грибов, ягод и овощей. Дети должны перечислить грибы, ягоды и убрать овощи. Овощи в лесу не растут. Идем дальше. На пути широкая река. Можем мы ее перепрыгнуть. Почему нет? А почему смогли перепрыгнуть ручеек? После путешествия вернуться на свои места.

Занятие 3.

1. Игра: *«Найди отличия»*

Воспитатель помещает на доске две картинки и просит детей найти отличия. Детей необходимо побуждать к полному ответу, в котором называется и место человека, и цвет фигур, и их форма, например:

- У человека, который стоит слева, красный колпачок, а у того, что справа – синий.
- У человека, который стоит справа, круглый шарик зеленого цвета, а у того, что слева – овальный шарик желтого цвета.

2. Игра: *«Путаница»*

На разных столах – карточки с изображением мебели, посуды, одежды, обуви, игрушек, овощей и фруктов (6 – 9 карточек на каждом столе). При этом по одной карточке на столе «лишний» (предмет посуды среди мебели, игрушка среди фруктов и т.д.) воспитатель предлагает детям пройтись по магазинам и сделать покупки. У каждого стола задает вопросы:

Как одним словом назвать то, что здесь продается?

Как называется этот магазин?

Какой предмет здесь лишний? В какой магазин надо его отнести?

У воспитателя карточки с кружками (это деньги), на которые можно купить столько предметов, сколько показано кружков. Дети становятся продавцами по очереди.

Занятие 4.

1. Игра: *«Положи как скажу»* (конверты геометрических фигур)

2. Игра: *«Муха»*

У каждого ребенка лист бумаги с нарисованной сеткой. (квадрат поделенный на 9 клеток).

- Прилетела муха и села в самую середину листа. Поставьте точку.
- Поползла муха на один квадрат вверх. Где она оказалась, поставьте точку.
- Потом она переместилась вправо на один квадрат. Где она теперь оказалась, поставьте точку. В конце проверяют, кто правильно выполнил.