Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

Конспекты занятия по математике
Апрель
(старший возраст)

Составили: Гончарова К.В.
Редькина Т.А.

г. Ставрополь, 2023

Занятие 1.

1. Знакомство с прямоугольником.

Спросить детей, какую еще геометрическую фигуру они знают кроме квадрата, треугольника, круга и овала?

В царстве государстве геометрических фигур жил – был прямоугольник. Он все время завидовал квадрату. «Я такой неуклюжий, - жаловался он. – Если поднимусь во весь рост, становлюсь высоким и узким. Вот таким (показать картинку). А если лягу на бок, то становлюсь низким и толстым. Вот таким (показать картинку). А ты квадрат все время остаешься одинаковым, хоть сидишь, хоть лежишь». Да, говорит важно квадрат, у меня все стороны равны.

А однажды случилось вот что. Один человек заблудился в лесу. Он шел и встретил квадрата и прямоугольника. Человек спрашивает квадрата: «Можно я заберусь на вас и посмотрю, где мой дом?» человек забрался сначала на одну его сторону, но ничего не увидел из – за деревьев. Потом он попросил квадрата перевернуться, но опять ничего не увидел. «Господин квадрат! – Помогите мне хотя бы через речку перебраться! Квадрат подошел к речке и попытался дотянуться до другого берега, но плюх и упал в воду.

«Может быть, я смогу помочь вам? – спросил человека прямоугольник. Он встал во весь рост, человек забрался на него и оказался выше деревьев. Он увидел свой дом. Тогда прямоугольник лег на бок и стал мостом.

«А вы оказывается полезная фигура!» - с удивлением сказал квадрат. Просто мои стороны разной длины: 2 короткие и 2 длинные.

2. **Игровое упражнение** *«Раздели предмет на части»* (стр. 55)

3. У детей конверты с набором геометрических фигур. Попросить детей назвать фигуры и расположить их по порядку: большой зеленый круг положите посередине, справа красный круг, слева треугольник, над треугольником маленький зеленый круг и т.д.

4. Дидактическая игра: *«Запомни и повтори»* (стр. 56)

Занятие 2.

1. Знакомство с цилиндром и его свойствами.

Воспитатель показывает картинки, на которых изображены стакан, колбаса, клей – карандаш. – Что общего вы заметили на этих картинках? (У всех предметов похожа форма) Предметы такой формы называются цилиндрами.

2. Формирование пространственно – временных отношений.

Воспитатель спрашивает детей, какое сейчас время года. Затем ставит на доску изображение березы с желтыми листьями. Как вы думаете, какое время года мы сейчас вспомним? Почему вы так думаете? Каковы признаки осени? Отдельно показывает гриб, солнце, облако, зайца и птицу.

- как вы думаете, что может находиться над деревом? (ребенок ставит солнце, облако, птицу)
- что может находиться под деревом? (гриб, заяц)
- с какой стороны от дерева находится гриб, заяц?
- покажите правую руку, левую
- расположите справа от дерева белочку, а слева – волка
- поставьте слева от дерева домик, а справа – посадите елочку
- назовите предметы, расположенные правее гриба, левее белочки

3. 12 апреля в нашей стране отмечают День космонавтики. На этой неделе вы много узнаете о космосе и космонавтах. Наверное, каждый мечтает стать космонавтом, полететь на ракете в космическое пространство. А вы хотите побывать в космосе? Думаю это вполне возможно. Только надо подрасти и, конечно же, много тренироваться. На чем летают космонавты? В каждой ракете обязательно должен быть пульт управления

полетом. У вас на столах лежит лист бумаги, положите его перед собой. Нам надо установить на пульте 5 кнопок, которые мы сделаем из геометрических фигур.
Слушайте внимательно задания:
в правом верхнем углу должна быть треугольная кнопка;
в левом нижнем углу – квадратная;
овальную кнопку установите в правом нижнем углу;
в левом верхнем углу – прямоугольная кнопка;
в середине пульта расположен красный круг.
Проверьте. Если у вас на пульте кнопки расположены также (показ образца, то вы с заданием справились. Где находится красная кнопка? Где установили овальную кнопку? А треугольную?
4. Игра: «Правда или не?»
- утром солнышко встает;
- по утрам нужно делать зарядку
- нельзя умываться по утрам
- днем ярко светит луна
- утром дети идут в детский сад
- ночью люди обедают
- вечером вся семья собирается дома
- в неделе 7 дней
- за понедельником следует среда
- после субботы идет воскресение
- перед пятницей стоит четверг
- всего 5 времен года
- весна наступает после лета

Занятие 3.

1. **Дидактическая игра:** *«Отсчитай - ка»*
2. **Дидактическая игра:** *«Найди соседей»* (стр. 58 – 59)
3. Физкультминутка:

- похлопайте в ладоши много раз
- попрыгайте один раз
- присядьте много раз
- потянитесь один раз
- нагнитесь много раз
- улыбнитесь один раз

4. **Игра:** *«Волшебный мешочек»*

В мешочек заранее положены шар, куб, цилиндр и конус. Дети по очереди сначала ощупывают фигуру двумя руками, затем они называют ее и достают из мешочка. В результате выясняется, что одну фигуру (конус) они не могут назвать. Все вместе рассматривают и описывают ее. Слово конус в переводе означает – шишка.

Занятие 4.

1. У каждого ребенка двухполосная карточка и математический набор. Воспитатель ставит на стол 6 игрушек и просит детей на верхнюю полоску поставить кружков на 1 больше чем у него игрушек. Сколько вы поставили кружков? Почему7? На нижнюю полоску поставьте на 1 больше чем на верхней. Сколько вы поставили? Почему 8? Какое число больше? Уровнять двумя способами.

2. Дети сидят за столом. У каждого – полоска бумаги с наклеенными цветами (у всех разное количество). Что нарисовано на карточке? У кого, сколько цветов? (от 4 до 9) Посадите на каждый цветок жука (круг). Чего больше у вас получилось – цветов или жуков? (поровну) Спросить детей у кого сколько жуков.

3. Игра: *«Магазин самообслуживания»*

Дети по одному идут в магазин за покупками. Воспитатель дает ребенку карточку с кружками, обозначающими количество предметов, которые надо купить.

- купи столько кубиков (дает карточку с кружками)

3 зеленых мячика, 3 солдатика и т.д. (дать задание каждому ребенку)

Все покупки кладут на отдельный стол. Как назвать одним словом все, что вы купили? (игрушки).