Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

Конспекты занятия по математике
Март
(старший возраст)

Составили: Гончарова К.В.
Редькина Т.А.

г. Ставрополь, 2023

Занятие 1.

1. На столе стоят 3 группы игрушек, состоящие из 5, 6 и 7 шт., рядом с каждой группой стоит карточка с кружками (число кружков на карточке не соответствует числу игрушек).

Утром я попросила Незнайку к каждой группе игрушек поставить карточку, на которой столько же кружков, сколько игрушек. Посмотрите, правильно ли Незнайка расставил карточки? Пересчитывают игрушки, ставят правильные карточки. В заключении педагог говорит, что теперь карточки расставлены правильно: 5 игрушек – 5 кружков на карточке, 7 игрушек – 7 кружков, 6 игрушек – 6 кружков.

2. У детей двухполосные карточки и геометрические фигуры. Мы будем уравнивать предметы. На первую полоску положите 4 квадрата, на вторую – 5 кругов, на третью – 6 прямоугольников. Провести сравнение сделать, чтобы всех фигур стало по 6.

3. Игровое упражнение «*Салфетки для кукол»* (стр. 48)

4. Подвижная игра: *«Автомобили и гаражи»* (стр. 49)

Занятие 2.

1. Детям предлагают поднять правую руку, затем левую. Воспитатель просит ребенка подойти к доске и встать к детям спиной, отвести правую руку в сторону. Не опуская руки вниз, ребенок поворачивается лицом к детям. Какую руку он отвел в сторону? А какая рука у него опущена вниз? Сегодня мы будем учиться узнавать, какой предмет находится спереди и сзади, слева и справа от другого предмета. Посередине стола сидит кукла. Просит показать, где у куклы правая и левая рука. Какую игрушку я поставила слева, а какую справа от куклы? Где сидит собачка? (впереди) Где сидит кошка? (сзади) Игрушки меняют местами и повторяют все заново.

2. Дети поставьте матрешку лицом к себе, кубик справа от матрешки, белого медведя впереди матрешки, пуговицу слева от матрешки. После выполнения задания попросить детей описать, где какая игрушка стоит.

3. Игровое упражнение *«Кто быстрее составит число»* (стр. 49)

4. Игровое упражнение *«Составим число»*

5. Дидактическая игра*:* *«Кто ушел»*

6. Игровое упражнение *«Расскажи о длине полосок»* (стр. 50)

Занятие 3.

1. Знакомство с квадратом.

Жили – были круг и треугольник. И был у них домик. Вот такой (показать картинку). Гуляли они как то и увидели квадрат. Испугались круг и треугольник, спрятались за куст и думают: «Кто же это?» - На круг похож? Нет) Почему? (есть углы). – На треугольник похож? (нет) Почему, посчитайте углы?

Круг сказал: «Пойдем, спросим, как его зовут».

Я – круг. У меня нет углов. Я, как солнце и тарелка. Я могу катиться.

Я – треугольник. У меня 3 угла и 3 стороны. Я похож на крышу.

А меня зовут квадрат. Сколько у него углов, сторон? На что он похож?

И теперь говорит квадрат, мы будем жить все вместе, вот в таком доме (показать картинку).

2. Игровое упражнение *«Игрушки для котенка»* (стр. 51)

3. Воспитатель по очереди вызывает детей и указывает, где они должны встать: Лена встань слева от меня, Оля справа от меня, Коля передо мной, Петя справа от Лены и т. д.

Занятие 4.

1. Знакомство с овалом.

Сидели как - то наши друзья: круг, квадрат и треугольник в своем домике чай пили. (попросить ребенка принести чашек и блюдечек для чаепития). А блюдечки у них напоминают что? А что напоминают кусочки сахара? Печенье?
- Вдруг песенку слышат. Выглянули в окно. По дорожке бежит круг – не круг: овал. Вышли друзья ему на встречу, начали знакомиться:
Я треугольник, у меня 3 угла и 3 стороны. Я похож на… (ответы детей)
Я квадрат, у меня4 угла и 4 стороны. Я похож…
Я круг, у меня нет углов, я могу катиться. Я похож на…
А меня зовут овал. На кого из вас я похож? А чем отличаюсь? Давайте вместе жить!
Пошли друзья гулять. А овал оказался такой проказник – побежал на огород и спрятался. Помогите друзьям его найти. Воспитатель выставляет на доске изображения моркови, огурца, помидора, баклажана, репки.
Куда же овал спрятался? (огурец, баклажан).
А круг что напоминает? (помидор репка)
А морковь на что похожа? (на треугольник)
Как одним словом назвать то, что увидели друзья? (овощи) Где растут овощи?

2. Игровое упражнение *«Строим лодочки»*

3. Игровое упражнение *«Кораблики уходят в море»*

4. Игровое упражнение *«Маршрут корабликов»* (стр. 52 – 53)

Занятие 5.

1. Дети сидят на ковре полукругом. Воспитатель предлагает построить ворота для машин. Сначала он вносит маленькую легковую машину и вместе с детьми строят ворота. Затем приезжает грузовик. Он не проезжает в ворота. Как поступить? Детям предлагается самостоятельно подобрать подходящие бруски для ворот. Затем подъезжает подъемный кран. Дети выстраивают третьи ворота.
- сколько приехало машин?
- сколько построили ворот?
- чего больше ворот или машин?
- ворота все одинаковые?

2. Игровое упражнение *«Раздели круг на части»* (стр. 53)

3. Отношения «ближе» - «дальше»

На доске – изображения дома, двух машин – грузовой и легковой, и человек. Все поставлены в один ряд.
- что ближе всего к дому?
- что немного дальше?
- что далеко от дома?
- что с права?
- что с лева?
Дети закрывают глаза, воспитатель переставляет некоторые фигуры.
-что изменилось?

4. Подвижная игра: *«Найди свой аэродром»* (стр. 54)