Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

Конспекты занятия по математике
Январь
(старший возраст)

Составили: Гончарова К.В.
Редькина Т.А.

г. Ставрополь, 2023

Занятие 1.

1. Игровое упражнение *«Строим снежную крепость»* (стр. 38)

2. Игровое упражнение *«Играем с льдинками»*

3. Детям даются карточки с кружками. Каждый ребенок должен посчитать кружки на своей карточке. Воспитатель объясняет задание: «Я буду стучать палочкой по столу, а вы будете считать звуки с закрытыми глазами. У кого есть карточка, на которой столько же кружков, сколько раз я постучала, тот поднимает ее. У кого нет такой карточки, тот будет проверять ответы товарищей. (стучать до 9 раз)

4. Игра: *«Что изменилось?»*

Воспитатель показывает картинку. Какое время года на картинке? Почему вы так думаете? Что находится слева от домика? Справа? Над ним? Перед ним? Позади него?

Затем выставляется вторая картинка. Дети должны объяснить, чем эта картинка отличается от первой: временем года, машина была с лева от домика, а теперь справа, была легковая а теперь грузовая и т. д.

5**. Игровое упражнение** *«Строим ледяной дом»* (стр. 39)

Занятие 2.

1. Игровое упражнение *«Отвечаем на вопросы Незнайки»* (стр. 39)

2. Игра: *«Построй узор»*

У каждого ребенка лист А4 и набор геометрических фигур. Воспитатель сообщает детям, что сейчас они будут учиться находить указанные части листа. Он предлагает им положить лист перед собой, провести рукой вдоль верхнего и вдоль нижнего края листа, вдоль левого и правого края, показать верхний правый и верхний левый углы, нижний левый и нижний правый углы.

Задание: положить 2 треугольника в верхний правый угол; 3 квадрата в нижний левый угол; 1 прямоугольник в нижний правый угол; 4 круга посередине листа. После выполнения задания педагог просит нескольких детей рассказать, сколько фигур и где они лежат.

3. Логические задания со счетными палочками.

1- отсчитайте 6 счётных палочек и выложите из них домик.

- переложить 2 палочки так, чтобы получился флажок;

2- отсчитайте 5 палочек и выложите 2 равных треугольника с общей стороной;

-превратите эту фигуру в ромб;

3- отсчитайте 7 палочек и выложите 2 равных квадрата с общей стороной.

-добавьте 2 палочки, чтобы получилось 4 треугольника

4. Игра: *«Назови скорей»*

Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч и задает вопросы: какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра, что после субботы, что пред вторником и т. д.

Занятие 3.

1. Воспитатель ставит на стол пластмассовые стаканчики и шарики в коробке. Сколько стаканчиков? А шариков? Как узнать, чего больше – шариков или стаканчиков? (положить в каждый стакан по одному шарику). Дети кладут шарики в стаканчики и убеждаются, что шариков и стаканчиков поровну. Воспитатель добавляет один шарик. Дети должны догадаться, что теперь шариков больше, а стаканчиков меньше. На сколько больше? Для проверки опять шарики кладут в стаканчики.

2. Игровое упражнение *«Отсчитай столько же»*

3. Физкульминутка

4. Игровое упражнение *«Расположи правильно»*

5. Игровое упражнение *«Рисуем узор»* (стр. 41 – 42)