

Отчёт о проделанной работе по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения.

Цель:

- Ознакомление воспитанников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта.
- Формирование ценностей здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1. Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.
2. Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.
3. Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.
4. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.

Обучая детей основам безопасности собственной жизнедеятельности, мы используем разнообразные формы и методы работы:

- тематические занятия
- беседы
- чтение художественной литературы
- рассматривание картин, плакатов
- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.
- работа с родителями

Были проведены следующие беседы.

«Знаешь ли ты свой адрес, телефон, и можешь ли объяснить, где живешь» «К кому можно обратиться если ты потерялся на улице», «Значение цветов в дорожном движении» «Знакомство с улицей» «Ориентация на местности», «Я здоровым быть хочу»
«Огонь — друг и враг человека» «Пожароопасные предметы»
«Городской общественный транспорт» «Правила поведения в общественном транспорте»
«Внешность человека может быть обманчива» Опасные ситуации: «Контакты с незнакомыми людьми»
«Будем беречь, и охранять природу» «Съедобные и несъедобные грибы»
«Конфликты между детьми», «Какие конфликтные ситуации возникают в группе», «Транспортный мир» «Правила поведения пешеходов».
«Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Пожар» «Причины его возникновения», «Правила поведения на железной дороге», «Дружная семья»
«Родственники», «Мы встречаем новый год», «Зимние забавы», «Этикет, его

история», «Знаки, предупреждающие водителя и пешехода об опасности на дороге», «Здоровье и болезнь» «Отношение к больному человеку», «Легковые, грузовые и специальные транспортные средства» «Труд водителя», «Как развивается человек», «Настоящий мужчина», «Регулировщик и его работа» «О чем разговаривает улица», «Настоящая женщина», «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности», «Одежда и здоровье», «Дорожная разметка» «Улица большого города», «Ребенок и его старшие приятели», «Безопасное поведение на улице».

Чтение художественной литературы.

Русские народные сказки «Гуси – лебеди»

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

С. Михалков «Дядя Стёпа», Б. Заходер «Шофер», Б. Житков «Пожар»

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности, в которой формируются пространственная ориентация и умение применять эти знания на практике.

Дидактические игры

Д\ и «Угадай вид транспорта по описанию»

Д\и «Можно - нельзя, правильно – неправильно»

Д\и «Покажи такой же знак»,

«Найди по описанию».

Д\и «Если ты переходишь через улицу».

Сюжетно-ролевые игры

«Больница»

«Шофёры»

«Магазин»

«Пожарные»

«Строители»

Подвижные игры

«Мы весёлые ребята»

«Хитрая лиса»

«Гуси – лебеди»

«Бездомный заяц»

«Прятки»

Обязательным условием для реализации задач, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности является создание необходимой предметно-развивающей среды в группе.

В группе создан уголок, где представлены следующие материалы и оборудование по ОБЖ:

- Наглядные пособия по ОБЖ (Плакаты, репродукции, фотографии по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности
- Дорожные знаки («Пешеходный переход», «Движение пешехода запрещено», «Остановка автобуса», «Осторожно – дети!», «Телефон», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания»)
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (телефон для вызова МЧС, скорой, полиции, жезлы, свистки, игрушки транспортные)
- Иллюстрированные книги, раскраски,

Благодаря целенаправленной работе наши воспитанники приобрели большой багаж знаний по правилам дорожного движения, знают свой домашний адрес, как вести себя с незнакомыми людьми, телефон экстренного вызова, а главное дети смогут всегда оказать помощь пострадавшим. Очень важно и то, что у детей воспитываются такие качества, как отзывчивость, доброта, желание прийти на помощь.

Для родителей были составлена памятка «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей»