

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

ОТЧЕТ
о работе педагога - наставника
Солонинкиной Евгении Владимировны
с педагогом Кутеповой Людмилой Ивановной
2021 - 2022г.

Ставрополь, 2022

Отчет педагога наставника о проделанной работе за 2021-2022 учебный год.

Ф.И.О. педагог: Кутепова Людмила Ивановна

Первая младшая группа «Зайчики»

Общий педагогический стаж - 7 года

Стаж в данном учреждении - 12 лет

Ф.И.О. наставника: Солонинкина Евгения Владимировна

Являясь наставником педагога Кутеповой Людмилы Ивановны, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Цель:

- Развитие профессиональных умений и навыков педагога;

Задачи:

- продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя;
- разработка и написание календарно-тематического планирования на основе рабочей программы;
- помощь в планировании и проведении непосредственно образовательной деятельности;
- использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний).

В 2021-2022 учебном году была проведена работа по развитию у педагога следующих умений:

- пользоваться нормативно-правовой базой;
- вести документацию дошкольного учреждения;

Были проведены:

- консультации по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», СанПин для ДОУ, ФГОС, локальными актами ДОУ.
- консультации по перспективному, календарному комплексно-тематическому планированию;
- консультации по составлению рабочей программы;

Оказана методическая помощь в составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования группы раннего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов наставляемого педагога, были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре для педагога, проведены консультации по теме «Режимные моменты в ДОУ» «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. Ежедневно, посещались режимные моменты группы в смену Людмилы Ивановны, после чего проводился подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов).

Были посещены занятия по сенсорному развитию детей по теме - «Найди желтый листок», «Большая и маленькая башни», по развитию речи детей раннего возраста - «Кто как разговаривает?», «Кто в домике живет?»; по развитию познавательных процессов - «Прокати лошадку», «Найди такой же предмет»; по социализации – «Кто в гости пришел?», «Поможем бабушке».

Педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы. При подготовке к образовательному процессу Людмила Ивановна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта.

ВЫВОД:

Педагогу оказана помощь:

- в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с педагогом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; совместная деятельность позволила Людмиле Ивановне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

-
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
 - пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Наставник
«31» мая 2022 год


подпись

Соловьева Е. В.
Ф.И.О.

Наставляемый
«31» мая 2022 год


подпись

Куменов А. В.
Ф.И.О.