Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 «ФЕЯ» города Ставрополя

Конспекты занятий по математике

сентябрь

(старший возраст)

Составили: Гончарова К.В.
Редькина Т.А.

Ставрополь, 2022г

Указанные страницы смотреть в: И.А. Помораева, В,А, Позина "Формирование элементарных математических представлений" старшая группа

Сентябрь

Занятие 1.

Ребята, вы любите сказки?

Давайте вспомним русскую народную сказку “Теремок” и пригласи ее к нам на занятие по математике.

Воспитатель рассказывает:

– Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок (выставляет картинку). Бежит мимо **Мышка-норушка** (карточка), увидела теремок, остановилась и спрашивает: “Терем-теремок! Кто в тереме живет?”. А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

Ну что ребята поможем мышки поселиться в домике?

Задание №1 – Ответь на вопросы:

- Сколько у мышки лапок?
- Сколько ушек?
- Сколько глазок?
- Сколько носиков?
- Сколько ротиков?
- Сколько хвостиков?

Молодцы ребята правильно ответили на вопросы. Теперь мышка поселилась в домике.

Бежит мимо **Лягушка - Квакушка** (карточка), увидела теремок, остановилась и спрашивает: “Терем-теремок! Кто в тереме живет?”. А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

Задание №2 – Закончи предложения.

Чашка стоит на…
Ваня сидит на…
Картина висит на…
Кошка спит на…
Уронили мишку на…
Цветы стоят в…
Ковер лежит на…

Мы пойдем гулять на…
Колесико закатилось под…
Машины едут по…
От дождя мы спрячемся под…
Хорошо купаться в…
Воду можно налить в…
Мышка живет в норке под…

Бежит мимо **Зайка - Побегайка** (карточка), увидела теремок, остановилась и спрашивает: “Терем-теремок! Кто в тереме живет?”. А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.

Задание №3 – Бывает не бывает.

- Бывает лошадь с усами?
- Бывает у кошки два хвоста?
- Бывает ночью звёздное небо?
- Бывает у слона три уха?
- Бывает трава зелёного цвета?
- Бывает у петуха четыре ноги?
- Бывает суп сладкий?
- Бывает у человека три глаза?
- Бывают у черепахи крылья?
- Бывает зимой снег?

Бежит мимо **Волчок – Серый** бочек (карточка), увидела теремок, остановилась и спрашивает: “Терем-теремок! Кто в тереме живет?”. А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.
Задание №4 – Отгадай загадки:
Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны,
- Ну, пожалуй, и довольно!
- Что ты видишь? - ... (Треугольник)

Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня... (Квадрат)

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья? (Круг)

Попробуйте выложить треугольник и квадрат из палочек. Сколько вам понадобится палочек для квадрата и треугольника? Сможем ли мы выложить круг из палочек? Почему нет?

- У круга есть углы? Попробуйте выложить круг из ниточки.

Бежит мимо **Лисичка - Сестричка** (карточка), увидела теремок, остановилась и спрашивает: “Терем-теремок! Кто в тереме живет?”. А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.
Задание №5 – Веселый счет.
На полянке мы идём (идут по кругу)
И зверушек узнаём.
Ну, скорее, «Раз, два, три!»
Быстро зверя покажи (дети замирают в позе зверя)
Воспитатель показывает карточку с нарисованными кружочками (обращается к ребенку)
- Прыгни зайчик, столько раз, сколько нарисовано у меня на карточке кругов.
- Кивни, слоник головой столько раз, сколько нарисовано у меня на карточке кругов.
- Топни мишка столько раз, сколько нарисовано у меня на карточке кругов.
- Хлопни пес лапками столько раз, сколько нарисовано у меня на карточке кругов.
- Ударь киска по коленкам столько раз, сколько нарисовано у меня на карточке кругов.

Молодцы ребята и с последним заданием вы справились. Сколько зверей в теремке? Кто первый прибежал? Кто последний? Кто после зайца? Кто прибежал перед лисой? Все ли звери приходили в гости? Мишку косолапого мы пускать в домик не будем. Почему?

Занятие 2.

1. Дети садятся на ковер, и воспитатель говорит о том, как много детей в группе. Кто сегодня пришел первым? Вначале он был один. Потом пришел еще один, и еще –

детей стало много. Воспитатель ставит перед детьми коробку с кубиками (число кубиков равно числу детей). Как много кубиков! Возьмите по одному. Сколько у тебя кубиков? Из чего он сделан? Сколько в коробке осталось кубиков? (ни одного) положите кубики обратно в коробку. Ты сколько положил? А ты? Сколько кубиков теперь стало в коробке? (много)

2. Ребята сегодня занятие мы начнем с **игры** *«Найди игрушки»*. Посмотрите вперед, что вы видите?

Ребята, кто нашел первую игрушку? Где она находится? (на столе, под столом, справа от стола, слева от стола, под стулом, на стуле, в корзине) Нашедшего попросить принести игрушку и сказать, как она называется.

Сколько игрушек мы нашли мы нашли?

Раздать каждому ребенку куб и попросить покатать его ладошками. Спросить, почему куб не катается? Обведите пальчиком куб. что есть у куба? Верно, у куба есть углы. Сколько углов у куба?

Раздать каждому ребенку шар. Попросит покатать шар. Что вы видите? Почему шар катается? У него нет углов.

3. Подвижная игра: *«Собери в корзину»*.

На полу лежит природный материал. Дети делятся на две команды. У каждой команды своя корзина. По сигналу участники собирают в свою корзину предметы или природный материал. Брать рукой только один предмет. После окончания игры, сравнить у какой команды больше предметов.

4. Дети садятся за столы и работают со счетными палочками. Спросить, какие геометрические фигуры они знают. Предложить сделать из палочек квадрат, прямоугольник, треугольник. Спросить, как называется фигура, сколько палочек использовали? Предложить сделать эти же фигуры, но только большими размерами.

Дети посмотрите вокруг и назовите предметы, которые имеют форму круга, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Занятие 3.

1. Игра: *«Когда мы это мы делаем?»*.

Умываемся и чистим зубы, ужинаем, идем в детский сад, спим, завтракаем, возвращаемся из детского сада.

Назовите части суток, которые вы знаете. (ночь, день, утро, вечер, обед)

Загадки:

Спят луга, спят леса,
Пала свежая роса.
В небе звездочки горят,
В речке струйки говорят,
К нам в окно луна глядит,
Малым детям спать велит.
(ночь)

Спешат на ночлег пешеходы,
Нигде не увидишь ребят.
И только заводы, вокзалы,
Часы и машины не спят.
(вечер)

Свет струится и струится
Звуками земля полна.
Занята делами птица,
Да и птахам не до сна.
(день)

Солнце яркое встает,
Петушок в саду поет,
Наши детки просыпаются,
В детский садик собираются.
(утро)

2. Игровое упражнение «*Мальвина учит Буратино».*

3. Игровое упражнение *«Сосчитай фигуры».*

4. Физкульминутка

5. Игровое упражнение *«Дорисуй недостающую фигуру»* (стр. 15 – 17)

Занятие 4.

1. Сегодня мы вспомним, как надо правильно считать. Далее спрашивает, указывая на 4 кукол, сидящих за игрушечным столом: «Кто пришел к нам в гости? Давайте угостим их чаем! Что надо принести для чая? Кто догадается, что сначала надо сделать, чтобы не ошибиться и сразу принести столько блюдец, чашек и ложек, чтобы всем куклам хватило и не осталось лишних? Как правильно считать? Одному ребенку предлагают сосчитать кукол, другому блюдца, третьему чашки, четвертому ложки.

2. Игра: *«Найди столько же»*.

У каждого ребенка карточка. На карточке нарисовано 3 – 5 предметов. Внимание детей обращают на группы игрушек, расставленных в разных местах комнаты. Задание: взять карточку, сосчитать, сколько предметов на ней нарисовано, и подойти к тому месту, где стоит столько же игрушек.

3. Игровое упражнение *«Сравни по длине»*.

Воспитатель просит расположить полоски по размеру, от самой короткой к самой длинной. Чем отличаются полоски? Одинаковые ли они по цвету? Что можно сказать о длине? Какая самая длинная? Какая самая короткая?

4. Подвижная игра *«Найди кусочек сыра»*.

На полу лежат три обруча на большом расстоянии друг от друга. Это норки мышек. Внутри каждого обруча кубики: в первом – 4, во втором – 3, в третьем – 2 кубика. Дети все мышки. В каждой норке поместится столько мышек, сколько в ней кусочков сыра. Вы прыгаете под музыку, как только она закончится, мышки забегают в норки за сыром. Каждая мышка может съесть только один кусочек. Кто не успел занять место, тот проиграл.