Консультация для родителей:

Использование игр в домашних условиях

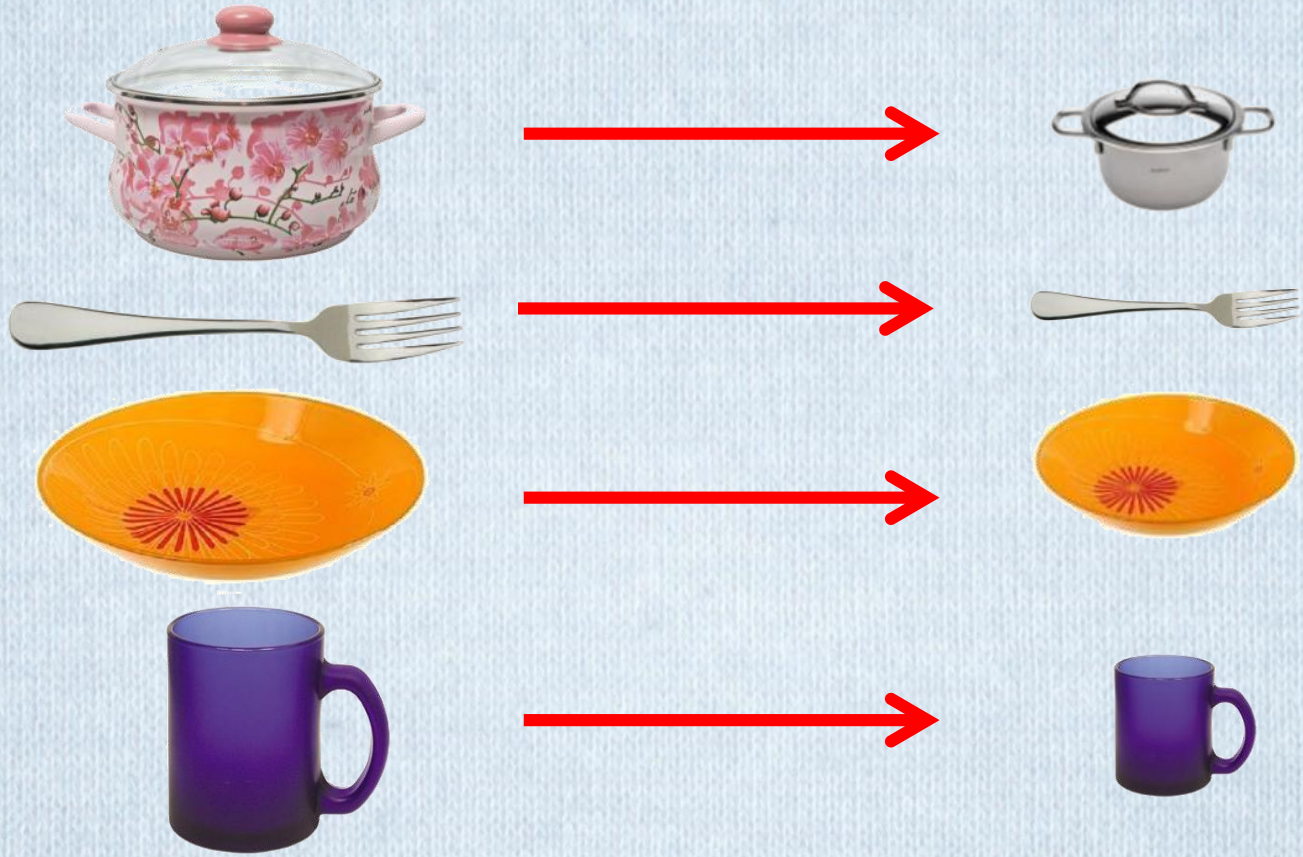
воспитатель:
Лунёва М.Н.

Как организовать игры по развитию речи ребенка дома

Игра – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Именно в игре ребенок постигает все новое. Для достижения результата, надо почаще играть с ребенком в игры, развивающие речь, фантазию, мышление. Для того чтобы в домашних условиях проводить занятия по развитию речи ничего специально не нужно организовывать. Стоит лишь настроиться на регулярную работу и внимательно посмотреть вокруг себя. Неисчерпаемый материал могут предоставить детские книжки и картинки в них, игрушки. Поводом и предметом для речевого развития детей может быть абсолютно любой предмет. Для достижения результата надо заниматься не меньше 3-х раз в неделю, а лучше ежедневно по 15-20 минут. Не переутомляйте малыша! Не перегружайте информацией! Начинайте занятия с 3-5 минут в день, постепенно увеличивая время.

Игра «Назови ласково»

Цель: **учить образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, обогащать словарь однокоренными словами.**



Игра «Четвёртый лишний»

Цель: **активизировать словарь детей по теме, развивать мыслительную деятельность, внимание.**

Ход игры. **Взрослый показывает ребёнку картинки, просит назвать их, указать в каждом ряду лишнюю картинку и объяснить, почему она лишняя.**

Игра «Что из чего»

Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.

Ход игры: **Взрослый сообщает:**

- У нас много посуды. Они сделана из разных материалов. Давай расскажем, из чего бывают предметы посуды.

- Кастрюля из металла (какая?) – металлическая.

- Кружка из фарфора (какая?) – фарфоровая и т.д.

Игра «Отбей слоги мячом»

Цель: **определение количества слогов в слове**

Ход игры: **Взрослый говорит слово в рамках лексической темы. Ребёнок, отбивая мячом об пол, делит слово на части.**

Игра «Отгадай ка!»

Чайника подружка
Имеет два ушка,
Варит кашу, суп для Юли.
И зовут её…

Если я пуста бываю,
Про себя не забываю,
Но когда несу еду,
Мимо рта я не пройду.

Будет вкусная еда
С золотою коркою,
Если пользуешься ты…
Верно, сковородкою!

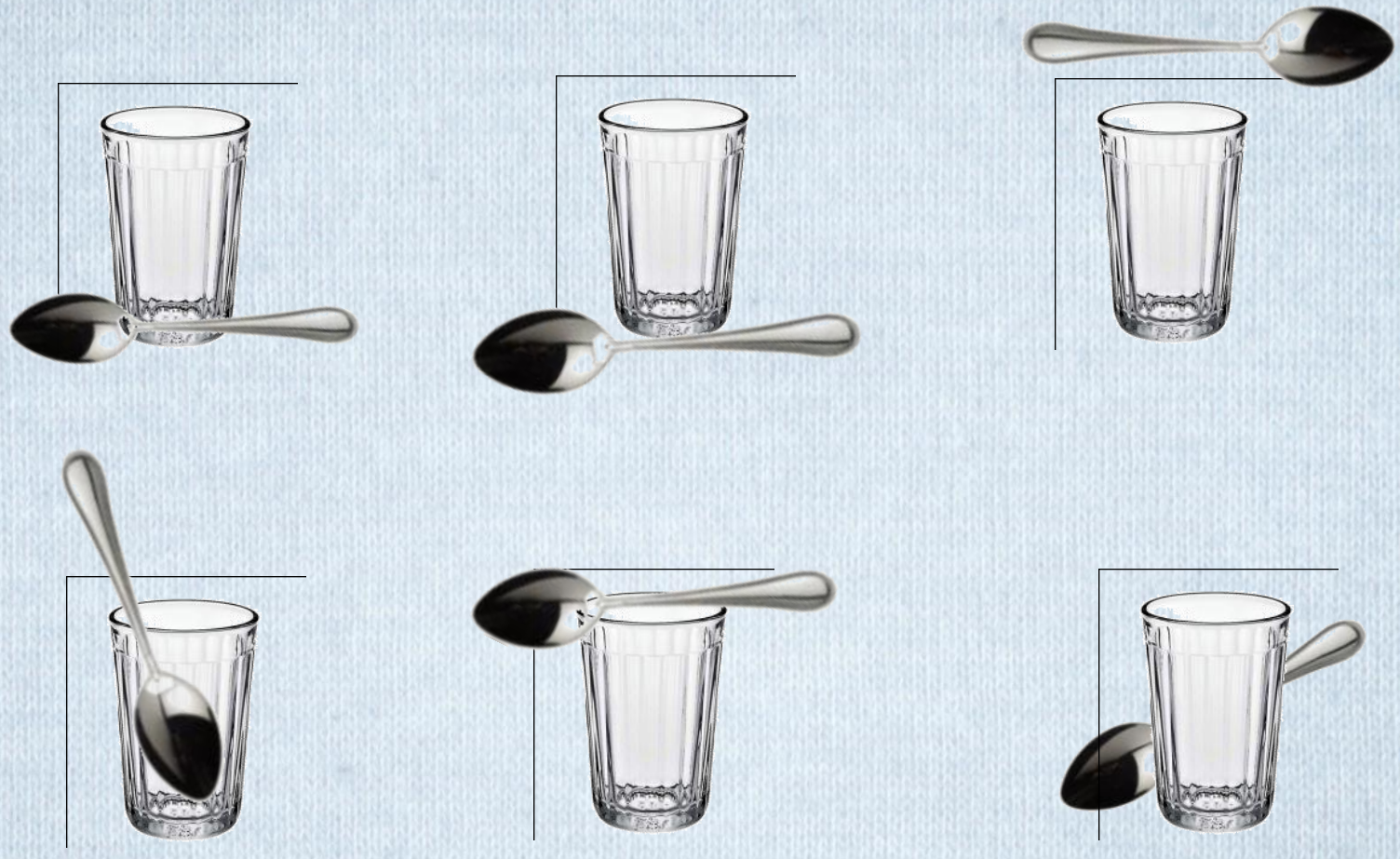
Она бывает глубока.
Она бывает мелка.
Однако, это не река.

Я пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода
вскипела!»

Если хорошо заточен,
Все легко он режет очень –
Хлеб, картошку, свеклу, мясо,
Рыбу, яблоки и масло.

Игра «Два - две»

Цель: **упражнять в умении согласовывать числительные два, две с существительными.**
Ход игры: **Взрослый предлагает ребёнку ответить на вопросы:**
- О чём можно сказать два, две? - Два ножа, две кастрюли и т.д.

Игра «От какого слова произошло название посуды»

Игра «Где находится?»