

Рекомендации родителям

Воспитатель Сонникова Н.Н.

День Земли

Цель: Формировать представление о Земле и жизни людей на земле. Познакомить с многообразием растительного мира на земле со значением растений в жизни человека. Закрепить знания детей о законах природы. Представления о том, что вода, земля и воздух неотъемлемая часть всех живых организмов планеты. Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей их деятельности и культуры. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Сегодня 22 апреля – день Земли. Он служит напоминанием о том, что объединяет представителей тысячи профессий, миллиарды людей, живущих на нашей планете. Все мы дети земли. Показываю глобус и объясняю, что так выглядит наша планета, если смотреть на нее с космоса. Да если посмотреть на глобус внимательно, то мы увидим, голубые моря, океаны. Коричневые и желтые - это участки суши. Зеленые – это леса. легкие нашей планеты. Почему их так называют.? Пока мы не знаем других планет, где есть воздух для дыхания и вода. а значит живут люди, животные, птицы, насекомые, растения. На нашей планете есть все необходимое для жизни человека.

На планете Земля живут люди разных национальностей русские, белорусы, украинцы, испанцы, евреи, таджики, узбеки, грузины, армяне, литовцы, эстонцы и т.д. У каждой национальности есть, то что она делает лучше других. В Швейцарии готовят самый вкусный сыр в мире. Итальянцы считают себя лучшими по приготовлению макарон и пиццы. Все люди разные, но это не мешает нам жить вместе, ведь мы уважаем традиции других народов. Вот у нас в группе есть и грузины, и армяне, и украинцы, и дагестанцы и черкесы и русские, и евреи. И все мы вместе живем дружно, и любим нашу страну Россию.



Игра: Кто где живет? Англия (англичане) Грузия (грузины). Эстония (эстонцы) Бельгия (бельгийцы), Россия (россияне)

Человек живет на земле с окружающей природой. Мир растений очень разнообразен. Есть цветы – радость и украшение. Есть самые маленькие растения травы, их очень много в садах, лесах, полях, лугах.

Игра: Что, где растет?

Многие растения идут в пищу укроп, кинза, петрушка, базилик, щавель, шпинат, черемша. Из некоторых, например, из хлопка делают ткани, а из некоторых получают лекарство. Земля очень щедра и богата: горы, леса, луга и поля – дом наш родимый ребята. Давайте будем беречь нашу планету Земля! Все вместе люди земли могут сделать свой общий дом красивым, удобным, чтобы человеку в нем жилось хорошо спокойно.

А сейчас мы вспомним причины гибели всего живого. Если я называю явление или объект, которое представляет опасность живой природе вы не ловите мяч, если не опасно вы ловите мяч.



1. Дымящие заводы
2. Посадка деревьев
3. Сброс отходов в реки.
4. Вырубка леса.
5. Очистка рек и водоемов от мусора.
6. Поджог травы.
7. Сооружение скворечников.
8. Разорение птичьих гнезд.
9. Браконьерство

В преддверии 22 апреля в Международный День Земли можно слепить макет Земли – глобус.

Цель: Познакомить детей с глобусом – моделью земного шара дать детям элементарные представления о том, что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному; воспитывать бережное отношение к Земле - своему дому. Развивать мелкую моторику и стимулировать речевое развитие путем активных движений пальцев.

Материал и оборудование: Глобус. Физическая карта Земли. Фото Земли из космоса. Пластилин (*желтый, голубой или синий*). Стеки. Доски.

Эта планета-любимый дом, на ней мы с рожденья все вместе живем.
Планета прекрасна: моря, океаны, цветы и деревья и разные страны.
И солнце сияет с зари до заката. Что за планета, скажите, ребята?
Это Земля.



Да, если подняться высоко-высоко в космос, то можно увидеть, что наша планета похожа на шар. А как называется предмет, который изображает нашу Землю?

Глобус.

А для чего нужен глобус?

Чтобы смотреть, что где находится.

Да, например, наша Россия находится вот здесь. Но на глобусе не очень удобно все рассмотреть, ведь его надо постоянно поворачивать и неудобно брать с собой. Вот поэтому люди придумали карту. Как вы думаете, кому нужна карта?

Морякам, военным, путешественникам, ученым.

Давайте мы с вами тоже рассмотрим карту нашей планеты (воспитатель вывешивает карту)

Если посмотреть на нашу планету из космоса, то можно увидеть, что она голубая. Почему?

Потому что много воды.

Да, и что же обозначают на карте синим цветом?

Реки, моря, океаны, озера.

Но кроме воды есть еще суша, ее тоже обозначают разными цветами: коричневым – горы, желтым – равнины и пустыни, а как вы думаете, что обозначено зеленым цветом?

Растения, леса.

Посмотрите, а еще на глобусе есть какая-то белая земля. Что же это такое?

Снег и лед.

Ребята, хотите изобразить свою маленькую планету Земля (*хотим*). Тогда давайте ее вылепим.



Приступаем к работе. Взяли кусочек голубого пластилина (это будут водоемы), хорошо его размяли.

А теперь - кусочек желтого пластилина (это суша) и тоже сделали его мягким. Соединили в целое голубой и желтый пластилин. Сделали шар. Это наша планета. Осталось сделать подставку для нашего глобуса. Из желтого пластилина скатали шарик, приплюснули его до формы диска или блинчика, установили модель глобуса на подставку и хорошо укрепили.

Итог занятия. Наши глобусы готовы! Теперь вы все знаете, как выглядит наша планета в миниатюре.