

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Методическая разработка
для детей старшей группы
«Письмо Звукоеда»
(дифференциация звуков К-Х)**

Семернина Наталья Игоревна
учитель-логопед
355012, г. Ставрополь,
ул. Добролюбова, 33 А
(8652) 26-58-71,
E-mail: sad.feYa49@mail.ru

Ставрополь, 2017 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

Цель: Дифференциация звуков К – Х.

Задачи:

Коррекционно – образовательная. Учить детей четко произносить и различать звуки К – Х в слогах, словах и предложениях; давать сравнительную характеристику звукам К – Х. Закреплять умение проводить звуковой анализ.

Коррекционно – развивающая. Развивать фонематические процессы, функцию словоизменения.

Коррекционно – воспитательная. Воспитывать умение сидеть, слушать и выполнять инструкции логопеда. Воспитывать желание заниматься.

Оборудование: предметные картинки со звуками К, Х, наборы для составления схем, аудиозапись «Письмо Звукоеда», предметные картинки по теме «Дом и его части».

Организационный момент:

Логопед: Сядет тот, кто назовет первый звук в слове:

кот, хлеб, корм, холм, хвост, художник, колесо, ком, Катя, хорек, халва.

Логопед: Ребята, какие звуки чаще всего встречались нам в названии этих слов?

Дети: Звуки К, Х.

Логопед: Давайте с вами вспомним, какие это звуки, гласные или согласные?

Дети: Согласные твердые звуки.

Логопед: Фишкой какого цвета мы будем их обозначать?

Дети: Синего.

Объявление темы:

Ребята, помните к нам приходил большой и грозный Звукоед? Так вот, он прислал мне письмо с заданиями для Вас и сказал, что если мы эти задания не выполним, то он навсегда съест эти два звука К и Х. Попробуем спасти звуки?

Дети: Да!

Логопед: А, чтобы нам сложнее было, он спрятал задания в разных комнатах, выполнив одно задание, мы узнаем, где следующее.

Включается аудиозапись, объявляется задание

Я злой и грозный Звукоед! Я звук тут съем и звука нет!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

Первое задание прячется в комнате, в которой мы умываемся

Дети: Ванная! (*переворачиваем карточку «Ванная», читаем задание и так далее со всеми карточками по теме ДОМ и его ЧАСТИ*)

Игра «Хлопай-топай».

Логопед: Сейчас я буду произносить слоги, как только вы услышите слог со звуком К-вы хлопаете, со звуком Х - топаете.

Ка-та-па-га-хо-ко-то-ку-хо-му-го-ко-хо-хэ-кэ-гэ.

Логопед: Давайте усложним задание, я буду называть слова, как только вы услышите слова со звуком К-вы хлопаете, со звуком Х-топаете.

Конфета, халат, танк, полка, петух, отдых, холм, каток, пух, мох, карта, палатка, смех.

Логопед: Молодцы!

Включается аудиозапись, объявляется задание

Следующее задание в комнате, в которой мы спим.

Игра «Следующий».

Логопед: Ребята, вам необходимо догадаться, какой следующий слог надо будет произнести

Ка-ко ку	ху-хо-ха	ку-ка-ко
Ха-хо-?	Ку-ко-?	Ху-ха-?

Включается аудиозапись, объявляется задание

Следующее задание в той комнате, в которой мы готовим

Игра «Найди звук»

Логопед предлагает ребятам сесть за столы, открыть пеналы и составить схему нахождения звука в слове: в начале, в середине или в конце.

Логопед: Ребята, садитесь за столы. У каждого из вас на столе стоит пенал и лежит картинка. Посмотрите на свою картинку. Поднимите руки те, у кого на картинке спрятался звук К, покажите на схеме, где спрятался звук К теперь поднимите руку те, у кого спрятался звук Х, покажите его положение на схеме.

Задание повторяется несколько раз с различными картинками.

Логопед: молодцы, справились с этим заданием. Давайте послушаем, где спряталось следующее задание.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

Включается аудиозапись, объявляется задание

*Это задание в той комнате, в которой мы обуваемся и
раздеваемся, когда приходим домой*

Игра «Доскажи словечко»

По ночам ко мне Ванятка
До того задремлет сладко,
Что не хочется вставать,
Что за штука я?.....кроватька
Кто альбом раскрасит наш
Ну конечно..... карандаш

Отгадать легко и просто, мягкий пышный и душистый
Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый хлеб

В каком шкафу в доме может жить дед мороз? холодильник

Физкультминутка

Маляры пришли втроем	Шагают на месте
Обновил старый дом	Изображают крышу над головой
Был облезлый, скучный, голый,	«красят»
Стал нарядный и веселый	Снова «крыша» над головой.

Дети остаются сидеть на ковре

Включается аудиозапись, объявляется задание

Игра «Скажи на оборот». Логопед произносит слоги, дети произносят их наоборот.

КА-КО-ОК-ОХ-ЫХ-ХА

Итог занятия.

Логопед подводит итог занятия, спрашивает у детей, какие звуки изучались, их характеристику, просит назвать слова с изучаемыми звуками.

Логопед: ну что ребята, вы молодцы, справились с заданиями
Звукоеда!