

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Методическая разработка  
логоритмического занятия для воспитанников  
старшей группы «Путешествие к пчёлкам»**

Семернина Наталья Игоревна  
учитель-логопед  
355012, г. Ставрополь,  
ул. Добролюбова, 33 А  
(8652) 26-58-71,  
E-mail: sad.feya49@mail.ru

г. Ставрополь, 2019

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Цель:** развитие психомоторики с использованием звукового материала по автоматизации звука [Ж].

**Оборудование:** предметные картинки с изображениями пчелы, жука, Жаба, лужа, ежи, желудь, медвежонок, коктейльная палочка, музыкальное сопровождение по выбору педагога.

**Ход работы:**

*1. Организационный момент.*

На магнитной доске располагаются предметные картинки: жук, ежевика, жаба, лужа, ежи, желудь, медвежонок. Логопед просит детей внимательно слушать слова и услышать какой звук чаще встречается во всех словах.

Ответы детей: Звук Ж.

Логопед: Правильно, ребята! Эти слова жужжат! Какое насекомое тоже жужжит?

дети: Пчелка!

Логопед: Правильно! давайте отправимся к ним в гости. Как называется дом пчелки?

Дети: Улей!

Логопед: Молодцы ребята! А теперь мы полетим на пасеку, где живут пчелки и другие насекомые.

*2. Упражнение на развитие слухового внимания «Полет пчелок»*

Дети под тихо звучащую музыку, летают по полянке и жужжат ж-ж-ж (мелкий бег со взмахом руки). Музыка прекращается, пчелки садятся на цветочек. (дети приседают на корточки). Упражнение повторяется 3-4 раза.

*3. Упражнение «Жук летит» (на развитие мелкой моторики пальцев рук)*

Логопед: Жук летит, жук жужжит,

*И усами шевелит.*

Во время прочтения стихотворения дети сжимают пальцы в кулак, указательный и мизинец развернуты в стороны, ребенок ими шевелит.

*4. Упражнение на психомышечную тренировку с фиксацией напряжения.*

Логопед предлагает детям отдохнуть и посидеть на полянке.

Логопед: Ребята, давайте подставим солнышку подбородок, пусть он позагорает, слегка разожмем зубки и губы и проговорим ЖЖЖЖЖЖЖ, летит жучок, собирается сесть кому-то на подбородок - крепко закрываем ротик, чтобы жучок к нам не забрался. Жучок улетает-открываем ротики.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

### **5. Подвижная игра «Жуки»**

Дети садятся на свои стульчики, которые исполняют роль домиков и произносят:

*Я жук, я жук, я тут живу*

*Жужжжу, жужжжу, жужжжу, жужжжу.*

По команде педагога дети летят на полянку, там они летают, греются на солнышке и жужжат –жжжжжжжжжж. По команде «Дождь» «жуки летят к своим домикам» -дети садятся на стульчики

**5. Упражнение на создание положительного эмоционального фона и развитие образно-игровых движений.**

#### ***Игра «Веселые Жучки».***

И. П. Дети-«жучки» стоят враспынную, слегка отведя руки назад («крылышки»). Под музыку выполняют движения по тексту песни.

По дороге жук, жук,

По дороге черный,

Посмотрите на него — Вот какой проворный.

(Дети бегут легко на носочках по залу — «жуки» летают.)

Он на спинку упал,

Лапками задрыгал,

Крылышками замахал,

Весело запрыгал.

(Дети, остановившись, быстро ложатся на спину и перебирают в воздухе ногами и руками — «жучки» упали на спинки, барахтаются. С окончанием текста быстро встают.)

По дороге жук, жук, по дороге черный,

Посмотрите на него — Вот какой проворный.

(Дети повторяют движения первого куплета.)

С окончанием музыки взрослый ловит «жучков».

#### **6. Релаксационное упражнение «На полянке».**

Детям предлагается лечь на ковер и представить, что они находятся на солнечной полянке. Они закрывают глаза от яркого солнца, раскидывают в приятной лени руки и ноги.

Звучит спокойная музыка.

**7. Итог занятия.** Логопед спрашивает у детей, что сегодня происходило на занятии.