

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Методическая разработка
для детей старшей группы
«Незнайкина квартира»**

Семернина Наталья Игоревна
учитель-логопед
355012, г. Ставрополь,
ул. Добролюбова, 33 А
(8652) 26-58-71,
E-mail: sad.feя49@mail.ru

г. Ставрополь, 2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

Задачи:

- Учить детей подбирать глаголы к именам существительным, подбирать антонимы.
- Учить детей согласовывать местоимения *мой, моя, моё* с существительными.
- Упражнять детей в назывании частей мебели.
- Закреплять навык правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа.
- Расширять и активизировать словарь по темам «Мебель», «Дом».

Ход занятия

Организационный момент.

Логопед: Ребята! Я предлагаю вам сегодня побывать в гостях у Незнайки! Незнайка просит научить его правильно называть все предметы в его квартире. Поможем Незнайке?

Дети: Поможем!

Логопед: Что бы попасть к Незнайке в гости, нужно закрыть глаза и послушать, как я посчитаю до пяти. Один, два, три, четыре, пять, глазки можно открывать! Ну вот ребята, мы уже в гостях у Незнайки, в его прихожей!

(На магнитной доске, изображение Незнайки и его прихожей, на которой расположены предметы одежды.)

Включается аудиозапись голоса Незнайки.

Здравствуйте ребята! Как хорошо, что вы зашли ко мне в гости. Спасибо, что пришли научить меня правильно называть предметы в моей квартире! Давайте с вами поиграем в игру «Назови одежду».

Игра «Назови одежду»

(Логопед указывает на изображения одежды на магнитной доске.)

Логопед: Представьте ребята, что это одежда ваша. И составьте мне фразу – например: *Это моя рубашка.*

Дети по очереди отвечают.

- это мой свитер
- это моя шапка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

- это моя кофта
- это мои носки
- это мои брюки
- это моя куртка
- это мой шарф
- это мои варежки

Логопед: Как вы хорошо отвечали!

Игра «Незнайкина мебель»

Незнайка: (Звучит аудио запись голоса Незнайки)

Ребята, давайте посмотрим, что стоит у меня в гостиной. Это мой шкаф (здесь и далее логопед показывает названную мебель.) Это мой комод, это мой стол, это мой стул, это моё кресло, это мой диван, это моё зеркало.

Логопед: Ребята, вы внимательно слушали Незнайку? Про какие предметы мебели он говорил мой, моя, мое?

Ответы детей.

Логопед: Замечательно! А теперь Незнайка приглашает нас в другую комнату. Логопед выставляет на магнитную доску изображение спальни и ящика с игрушками.)

Игра «Исправь Незнайкины ошибки»

Включается аудиозапись.

Незнайка: Этот стол теперь моя,
И хозяин тоже я!

Логопед: Успокойся, Незнайка!

Этот стол и твой и мой, и сидим тут мы с тобой!

Ребята, исправим Незнайкины ошибки?

Дети: Исправим!

Незнайка: Моя конь и мой машинка!

Дети исправляют ошибки.

Незнайка: Мой пирамидка, моя мячик!

Дети исправляют ошибки.

Незнайка: Мой кроватка, мой подушка,
Спальня мой и мой игрушка!

Дети исправляют ошибки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

Логопед: И кровать там твоя,
и подушка там твоя,
И твои под спинкой
наволочка и простыня.

Логопед: Молодцы ребята! Помогли Незнайке исправить
ошибки.

Мы посмотрели три комнаты. *(На магнитной доске изображение
прихожей, гостиной, спальни)*

Логопед: Я предлагаю вам поиграть в следующую игру.

Игра «Подбери действие» *(Пополнение словаря по теме «Дом»)*

- Открываются двери, и мы заходим куда? (В прихожую.)
- В прихожей (что делают?) — одеваются, раздеваются,
разуваются, обуваются, встречают, провожают (гостей).
- В гостиной (что делают?) — смотрят телевизор, отдыхают,
принимают гостей.
- В спальне (что делают?) — спят, отдыхают.
- В ванной комнате (что делают?) — умываются, моются,
принимают душ, купаются, чистят зубы, причесываются и
т.д.
- В детской комнате (что делают?) — играют, учат,
занимаются, спят, отдыхают и т.д.
- В кухне (что делают?) — готовят, варят, жарят, режут, моют
(посуду), кушают и т.д.
- В столовой (что делают?) — завтракают, обедают, ужинают.

Логопед: Молодцы! Давайте всю Незнайкину мебель назовём
наоборот.

Игра «Скажи наоборот». Подбор слов-антонимов.

- Моя старая мебель — моя новая мебель,
- Моя тяжелая мебель — моя легкая мебель,
- Моя старинная мебель — моя современная мебель,
- Моя большая мебель — моя маленькая мебель,
- Моя взрослая мебель — моя детская мебель,
- Мой мягкий диван — мой жесткий диван,
- Моя грязная тумба — моя чистая тумба,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

- Мой высокий шкаф — мой низкий шкаф,
- Моя широкая кровать — моя узкая кровать.

Итог занятия.

Логопед: (Логопед обращается к Незнайке)

Незнайка! Ты послушал, как правильно надо произносить предметы в твоей квартире?

Незнайка: Спасибо ребята за вашу помощь! Теперь я всегда буду называть предметы правильно!

Логопед: Тогда нам пора отправляться обратно в сад. До свидания Незнайка! Ребята, закройте глаза и послушайте, как я посчитаю до пяти. Один, два, три, четыре, пять, глазки можно открывать! Ну вот ребята, мы уже в детском саду. Понравилось вам наше путешествие к Незнайке?

(Ответы детей)