

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Методическая разработка для воспитанников  
старшей группы по лексической теме  
«Космос»**

Семернина Наталья Игоревна  
учитель-логопед  
355012, г. Ставрополь,  
ул. Добролюбова, 33 А  
(8652) 26-58-71,  
E-mail: sad.feYa49@mail.ru

г. Ставрополь, 2019

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Коррекционно-образовательные цели.** Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение представлений о значении труда взрослых. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос» (космос, космонавт, корабль, ракета, спутник, полет, планета, звезда, осваивать, летать, запускать).

**Коррекционно-развивающие цели.** Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.

**Оборудование.** Магнитная доска, предметные картинки по теме «Космос», мяч.

#### **Ход занятия**

**1. Организационный момент.** Развитие навыков слогового анализа слов. Объявление темы занятия.

Логопед здоровается с детьми и предлагает им подготовиться к занятию.

Логопед. Сядет тот, кто назовет мне космический объект.

Слова: Планета, ракета, Земля, Луна, спутник, комета ит.п.

Логопед. Молодцы! Вы быстро и правильно выполнили первое задание.

**2. Отгадывание загадок.** Развитие связной речи, мышления.

Логопед. А теперь попробуйте отгадать мои загадки. Какая станция мчится быстрее любого поезда?

Самый первый в Космосе  
Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень  
Наш космонавт ... . *Гагарин*

Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
И называется ... . *Земля*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

Сверкая огромным хвостом в темноте  
Несется среди ярких звезд в пустоте,  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной - ... *комета*  
Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть,  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе не заснет ... *Луна*

На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на ... *ракете*

Специальный космический есть аппарат,  
Сигналы на Землю он шлет всем подряд,  
И как одинокий путник  
Летит по орбите ... *спутник*  
Логопед. Какие же вы сообразительные! Молодцы!

**3. Подвижное упражнение «Ракета».** Координация речи с движением.  
Развитие творческого воображения.

А сейчас мы с вами, дети,	<i>Маршируют по кругу.</i>
Улетаем на ракете.	
На носки поднимись,	<i>Поднимаются на носки, тянут руки вверх, сомкнув их.</i>
А потом руки вниз.	<i>Опускают руки.</i>
Раз, два, потянись.	<i>Вновь тянутся вверх.</i>
Вот летит ракета ввысь!	<i>Бегут по кругу на носочках.</i>

В. Волина

**4. Игра с мячом «Образуй слово».** Совершенствование грамматического  
строения речи (образование однокоренных слов).

Логопед. Давайте поиграем в мяч и образуем новые слова к слову звезда. Как  
можно ласково назвать звезду? 1 -й р е б е н о к. Звездочка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

Логопед. Если на небе много звезд, какое оно?

2-й ребенок. Звездное.

Логопед. Как можно назвать корабль, который летит к звездам?

3-й ребенок. Звездолет.

Логопед. Как называют в сказках волшебника, который определяет будущее по звездам?

4-й ребенок. Звездочет.

Слова для образования: Луна, Земля.

Логопед. Великолепно! Вы меня порадовали.

**5. Игра-соревнование «Кто больше?»** Развитие фонематического восприятия (подбор слов с заданным звуком).

На магнитной доске представлены картинки: космонавт, скафандр, комета, метеорит, Солнечная система, спутник.

Дети подбирают слова со звуком (К) из представленных на доске или придумывают свои придерживаясь космической теме.

**6. Игра «Определите количество слогов».** Совершенствование навыка слогового анализа.

Логопед. Я буду называть вам слова, а вы будете определять количество слогов в данном слове.

**7. Игра «Скажи наоборот».** Развитие словаря (подбор слов-антонимов).

Логопед предлагает детям пройти на ковер и встать в круг. Он берет в руки мяч.

Логопед. Давайте поиграем в игру «Скажи наоборот».

В солнечный день очень светло, а в космосе...

1-й ребенок. ...темно.

Логопед. Летом на солнце очень жарко, а в космосе...

2-й ребенок. ...холодно.

Логопед. На Земле люди совершают движения быстро, а в космосе...

3-й ребенок. ...медленно.

Логопед. На Земле работать легко, а в космосе...

4-й ребенок. ...тяжело.

Логопед. Молодцы. Это было очень трудное задание.

**8. Итог занятия.**

Логопед предлагает детям вспомнить, о чем разговаривали на занятии. Какие игры понравились больше всего.