

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №49 «ФЕЯ» г. Ставрополя

**Консультация для педагогов**  
**«Роль функции дыхания в формировании речевых**  
**нарушений»**

Семернина Наталья Игоревна  
учитель-логопед  
355012, г. Ставрополь,  
ул. Добролюбова, 33 А  
(8652) 26-58-71,  
E-mail: sad.feya49@mail.ru

г. Ставрополь, 2019

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №49 «ФЕЯ» г. Ставрополя

На каждом нашем логопедическом занятии мы используем дыхательную гимнастику в том или ином виде. Вид, текст упражнений меняется, но суть остается та же. Около трех минут ежедневно, мы уделяем тренировке дыхания. Очень много сказано о том, что дыхательную гимнастику делать нужно, но очень мало обстоятельно объясняет почему.

Ребенок должен дышать носом. НО зачастую, из-за частых простудных заболеваний, у ребенка наблюдается либо привычка дышать ртом, либо затрудненное прохождение воздуха через носовые ходы. Это определяется как ротовое или смешанное дыхание. Ротовое относится к вредным привычкам. У ребенка с ротовым дыханием, как правило ослаблена круговая мышца рта (участвующая в артикуляции). Соответственно могут быть нарушения звукопроизношения.

Для профилактики простудных заболеваний очень важно научить ребенка в детском возрасте носовому дыханию, при котором, воздух проходит через множество носовых входов, увлажняется высушивается, охлаждается или прогревается, очищается от пыли. Одновременно раздражаются рецепторы, участвующие в регуляции активности кровотока в головном мозге. Нарушения в состоянии этих рецепторов (то есть нарушение нормального носового дыхания) может приводить к состоянию тревоги, угнетения, расстройству сна, что замедляет общее развитие организма.

При ротовом дыхании изменяется форма верхней челюсти. Она сужается в боковых участках в результате неправильного положения языка и давления нижних мышц. Одновременно с сужением челюсти изменяется и форма носовых входов, искривляется носовая перегородка, а эти деформации в свою очередь так же провоцируют развитие ротового дыхания. Из-за опущения языка и ослабления диафрагмы полости рта, язык смещается назад вниз, что приводит к носовому произношению звуков.

Вот почему необходимо вовремя научить ребенка дышать через нос. Во время прогулок нужно предложить ребенку медленно вдыхать и ещё медленнее выдыхать носом. Выдох должен продолжаться в 1,5 раза дольше, чем вдох, лучше делать его на 4 шага, а вдох- на два. Особенно полезно так научиться дышать при быстрой ходьбе и медленном беге.