

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ д/с № 49 «ФЕЯ»
протокол № 1 от 27.08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 49 «ФЕЯ»
Т. В. Козлова
« 27 » 2020 г.



**Перспективный план работы клуба
«Школа молодого педагога»
МБДОУ д/с №49 города Ставрополя «ФЕЯ»
на 2020-2021 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<p><u>Консультационный пункт: «Прогулка – в ДОУ»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности организации оздоровительных прогулок в дошкольном возрасте». 2. «Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада». 3. «Виды прогулок с детьми в ДОУ». 4. «Организация тематических прогулок с детьми дошкольного возраста» 5. «Осенние прогулки. Гуляем с пользой» 	<p>Зам. зав. по УВР Сахацкая Л.Н.</p> <p>Педагоги-наставники</p>
Октябрь	<p><u>Круглый стол: «Экологическое воспитание в ДОУ»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование художественных произведений в формировании экологической культуры у детей дошкольного возраста» 2. «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста с использованием дидактических игр» 3. «Роль изобразительной деятельности в экологическом воспитании дошкольников» 4. «Прогулка, как метод экологического воспитания ребенка» 5. «Экологическое воспитание в доу через ознакомление с природой родного края» 	<p>Зам. зав. по УВР Сахацкая Л.Н.</p> <p>Педагоги - наставники</p>
Ноябрь	<p><u>Семинар: «Взаимодействие ДОУ и семьи, через использование нестандартных форм взаимодействия»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Нестандартные формы взаимодействия ДОУ и семьи в процессе воспитания современного дошкольника» 2. «Круглый стол как один из видов работ с родителями» 3. «Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей». 4. «Работа с семейными реликвиями как способ приобщения детей к 	<p>Зам. зав. по УВР Сахацкая Л.Н.</p> <p>Педагоги - наставники</p>

	<p>семейным ценностям»</p> <p>5. «Издание печатной газеты, как форма помощи семье дошкольника».</p>	
Декабрь	<p><u>Педагогический ринг: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения» 2. «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения посредством ознакомления с художественной литературой» 3. Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через дидактические игры» 4. «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения посредством продуктивной деятельности» 5. «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения посредством проведения досугов, праздников, развлечений» 	<p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Сахацкая Л.Н.</p> <p>Педагоги - наставники</p>
Январь	<p><u>Семинар практику: «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Эксперименты – задачи, приемы, виды» 2. «Методы и приёмы опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ» 3. «Оформление центра экспериментирования» 4. «Картотека экспериментов в средней группе». 5. «Картотека экспериментов в старшей и подготовительной группах». 	<p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Сахацкая Л.Н.</p> <p>Педагоги - наставники</p>
Февраль	<p><u>Мастер класс: «Развитие речи дошкольников»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие речи дошкольников через дидактическую игру» 2. «Сказка терапия, как средство развития речи дошкольников» 3. «Развитие речи посредством использования нетрадиционных 	<p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Сахацкая Л.Н.</p> <p>Педагоги - наставники</p>

	<p>пальчиковых игр»</p> <p>4. «Речевое развитие детей через театрализованную деятельность».</p> <p>5. «Подвижная игра как средство развития речи дошкольника»</p>	
Март	<p><u>Круглый стол: «Патриотическое воспитание в ДОУ через различные виды деятельности»:</u></p> <p>1. «Патриотическое воспитание в ДОУ через ознакомление с праздниками»</p> <p>2. «Патриотическое воспитание в ДОУ через ознакомление с народным творчеством»</p> <p>3. «Патриотическое воспитание в ДОУ через физическую культуру»</p> <p>4. «Патриотическое воспитание в ДОУ через художественную литературу»</p> <p>5. «Патриотическое воспитание в ДОУ средствами проектной деятельности»</p>	<p>Зам. зав. по УВР Сахацкая Л.Н.</p> <p>Педагоги - наставники</p>
Апрель	<p><u>Брифинг: «Совершенствование работы ДОУ по сохранению здоровья воспитанников»</u></p> <p>1. «Утренняя гимнастика в детском саду»</p> <p>2. «Система закаливающих мероприятий в ДОУ»</p> <p>3. «Профилактика плоскостопия, с применением в работе «игровых массажных дорожек».</p> <p>4. «Организация двигательной активности ребенка дома»</p> <p>5. "Дыхательная гимнастика как один из видов с охранения и стимулирования здоровья детей"</p>	<p>Зам. зав. по УВР Сахацкая Л.Н.</p> <p>Педагоги - наставники</p>
Май	<p><u>Анализ работы ШМП за 2020-2021 учебный год:</u></p> <p>1. Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы ШМП.</p> <p>2. Определение основных направлений работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. «Детям о Дне Победы через художественную литературу»</p> <p>4. «Задачи разработки темы «День Победы» с детьми разных возрастов возраста»</p> <p>5. «Детям о Дне Победы по средствам</p>	<p>Зам. зав. по УВР Сахацкая Л.Н.</p> <p>Педагоги - наставники</p>

	<p>проектной деятельности»</p> <p>6. «Детям о Дне Победы через продуктивную деятельность»</p> <p>7. «Детям о Дне Победы через беседы и заучивание стихотворений»</p>	
<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p><u>Консультационный пункт:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Наблюдаем за живой и неживой природой» 2. «Труд детей в природе» 3. «Учим детей видеть прекрасное: Природа во круг нас» 4. «Как организовать летний отдых с ребенком». 5. «Игры с ребенком летом» 	<p>Зам. зав. по УВР Сахацкая Л.Н.</p> <p>Педагоги - наставники</p>