ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 города Ставрополя «ФЕЯ»

Уважаемые родители, посетители сайта!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБДОУ детского сада № 49 города Ставрополя «ФЕЯ». В данном документе содержится информация о том, чем живет детский сад, как работает, чего он достиг к концу учебного года, какие у него проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в дошкольном учреждении разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения на 2018-2021 гг.)

Главная цель деятельности педагогического коллектива ДОУ - построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение качественного образования, воспитания и развития дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места образовательного учреждения в системе образования города Ставрополя. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

Раздел 1. Общая характеристика МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 49 города Ставрополя «ФЕЯ»

расположено по адресу: 355037, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Добролюбова, 33 а. Введен в эксплуатацию в 1973г. Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. На балансе учредителя состоит с 1997 года. Учреждение работает с ежедневно с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, дни определенные выходными – международные, государственные праздники.

Сокращенное наименование:
МБДОУ д/с № 49 «ФЕЯ»
Тип бюджета – бюджетный;
Вид бюджета – местный
ИНН 2634001311
КПП 263401001
Адрес: 355012, Российская Федерация, Ставропольский край,
город Ставрополь, улица Добролюбова, 33а
Тел. 26-44-98
л/с 20216Ш83650
р/с 40701810007021000205
ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ Г. СТАВРОПОЛЬ
БИК 040702001
Адрес: sad.feya49@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад комбинированного вида № 49 города Ставрополя «ФЕЯ»	
Заведующий Козлова Татьяна Викторовна	Рабочий телефон: 8(862)26-21-88,
Заместитель по УВР Сахацкая Людмила Николаевна	Рабочий телефон: 8(862)26-58-71,
Заместитель по АХР Марусова Ольга Николаевна	Рабочий телефон: 8(862)26-58-71,

№ лицензии, дата выдачи документа	Серия 26Л01, № 0000614, от 11 марта 2014г.
Устав, №, дата регистрации	№ 21521438641 от 20.10.2015г. Изменения и дополнения: от 11.04.2018г.
Наименование оператора связи, оказывающего услуги связи (полностью)	Ставропольский филиал ПАО «Ростелеком»
Номер и дата заключения договора	№ 1135 от 11.01.2016г.

Адрес электронной почты	sad.feya49@mail.ru
Адрес сайта	http:// stavsad49.ru
Приоритетные направления деятельности ДОУ	Воспитание нравственных трудовых эстетических качеств, обеспечивающих успешное развитие и саморазвитие ребенка в семье, дошкольном учреждении. Развитие индивидуальности ребенка через освоение норм и правил поведения, доступных для данного возраста; формирование начальных представлений развитие материальных и духовных ценностях, внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечивающий широкий выбор оптимальных методов и условий коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; создание условий для доминирующей роли игры в обучении детей, обеспечивающей интеллектуальное и личностное развитие способностей ребенка; обеспечение воспитанников ДОУ равными стартовыми возможностями.

В учреждении 12 возрастных групп

Наименование группы	Возраст	Количество детей
Общеразвиваюшей направленности		
Вторая группа раннего возраста № 1 «Зайчик»	2-3года	37
Младшая группа № 2 «Солнышко»	3-4 года	28
Младшая группа № 12 «Фиалка»	3-4 года	32
Средняя № 9 «Медвежонок»	4-5 лет	27
Средняя № 10 «Дюймовочка»	4-5 лет	26
Старшая № 7 «Малинка»	5-6 лет	21
Подготовительная № 3 «Одуванчик»	6-7 лет	25
Подготовительная № 8 «Белочка»	6-7 лет	23
Подготовительная №11 «Ромашка»	6-7 лет	22
Средняя группа компенсирующей напрвавленности№ 5«Петушок»	4-5 лет	18
Комбинированной направленности старшая № 4 «Мальвина»	5-6лет	23
Подготовительная группа компенсирующей	6-7 лет	19

напрвленности № 6 «Буратино»		
Всего 12 групп	2-7лет	301 человек

Социальный состав семей воспитанников

Социальное положение семей	26016 год	2017 год
Полная семья	84%(254 чел)	83% (251 чел)
Неполная семья	16% (49 чел)	17% (49 чел)
Многодетная семья	7, 5% (23 чел)	9% (28 чел)
Всего:	303 чел.	301 чел.

Зачисление в ДОУ осуществляется при наличии свободных мест, на основании направлений, выданных Комитетом образования администрации города Ставрополя, медицинской карты. Комплектование групп осуществляется в период с июля по август и заканчивается 01 сентября.

В детском саду оборудованы и функционируют:

* Медицинский блок – кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор;
* Административный блок – кабинет заведующего, бухгалтерия; кабинет заместителя заведующего по УВР, по АХЧ; кабинет делопроизводителя
* Пищевой блок;
* Прачечная;

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

* Методический кабинет, оснащенный компьютерной техникой, методической литературой, дидактическими пособиями, необходимыми для реализации ФГОС ДО;
* Музыкально-спортивный зал, оборудованный техническим средствами обучения, дидактическими, игровыми пособиями, спортивным инвентарем;
* Кабинет психолога, оснащенный дидактическим материалом;
* 3 кабинета логопедов;
* Кабинет музыкальных руководителей, воспитателя по физкультуре.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 49, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией В. Н. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, с применением парциальных программ. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе организованной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции, спецификой и возможностями образовательных областей.

Структура Основной образовательной программы состоит из

инвариативной и вариативной части. В инвариативную часть программы (80%) пять направлений обеспечивающие познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие. В вариативную часть (20%) включены реализация регионального компонента Ставропольского края, занятия кружковые по дополнительным программам.

В группах для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе Адаптированной примерной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного от 11.03.2014г № 3667 Приказ № 156-л муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 49 города Ставрополя «ФЕЯ» для реализации программы педагоги используют следующие методические пособия:

Дошкольное образование:

- Программа «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Специальное (коррекционное) образование:

- Адаптированной примерной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной Москва.: Просвещение, 1993 г.

Физкультурно-оздоровительная направленность:

- Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе/ под ред. Кенеман А.В., Кистяковой М.Ю., Осокиной Т.П. М.: «Просвещение», 1980.
- Д. Глазырина «Физическая культура дошкольника». Программа и программные требования.

Художественно-эстетическое направление

- Система музыкально-оздоровительной работы ив детском саду под редакцией О.Н. Арсеневской, 2013 г.
- «Учите детей петь», Орлова Т.. Бенина С., Москва, Просвещение, 1994г.
- Программа музыкального здоровье сберегающего развития под редакцией Н.В. Анисимивой, 2014 г.

Экологическое направление

- Программа экологического воспитания дошкольников. С.Н Новикова. - М.: Новая школа, 1993.
- Добро пожаловать в экологию! Часть II. Перспективный план по формированию. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей - М: «Баласс», 2003

- Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ осуществляются согласно учебному плану. Дополнительное образование обеспечивает воспитанникам разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по художественно – эстетическому направлению.

Учебный план кружковой деятельности

Годовой календарный учебный план кружковой деятельности разработан в соответствии с п.2.8.ст.32 законом РФ от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049- 13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22.07.2010 г.);

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается 1сентября, кружковая деятельность с 1 октября.

Наименование кружка	Кол-во занятий	Количество занятий в неделю	Возраст	Всего детей
«Развития творческого воображения посредством д-етского дизайна»	32	1	5-6	16
Изобразительная деятельность и художественное развитие дошкольников. Под редакцией Т.Г. Казакова. М.: педагогика 1983 г. Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Интегративные занятия. Е.П. Климова. Волгоград 2007 год.	32	1	6-7	
«Ладушки» Фольклор - музыка – театр: Программа и конспекты занятий	32	1	5-6	

для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программно-методическое пособие/Под ред. С.И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.	32	1	6-7	17
<u>«Тик-так»</u> Программно-методическое пособие/Под ред. С.И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999	32	1	5-6	12
	32	1	6-7	

Регламентирование дополнительного образовательного процесса:

- <u>количество занятий в неделю</u>:
- старшая группа 1 раз, продолжительностью 20-25минут;
- подготовительная группа 1 раз в неделю, продолжительностью 25-30мин.

Общее количество занятий в год в каждой возрастной группе – 32.

Приоритетные направления деятельности дошкольного учреждения:

В соответствии с комплексной образовательной программой на основе анализа уровня развития детей, и психолого-педагогических условий воспитания и обучения МБДОУ д/с № 49 «ФЕЯ» определило следующие задачи в рамках приоритетных направлений деятельности учреждения, соответствующих основным линиям развития ребенка:

охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;

создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное; личностное и физическое развитие детей; приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка; соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности;

максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Для решения этих целей, идет постоянное обогащение предметно – развивающей среды развития ребенка во всех помещениях детского сада,

направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, художественной, трудовой, познавательно-речевой и других.
Дошкольное образовательное учреждение реализует, как базисные приоритеты, так и сугубо специфические, что находит отражение в выборе поставленных задач программы:

- Обеспечение обогащенного познавательного социального, эстетического развития детей;
- Формирование базисных основ личности;
- Осуществление коррекции в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видах деятельности, основанных на содержательном общении;
- Создание условий для обогащения разнообразной деятельности детей;
- Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства.

Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка. Особое внимание уделяется созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей. Осуществляется коррекция негативных тенденций развития.

Принципиально важными результатами работы детского сада можно считать следующие позиции: максимальное использование разнообразных методов и видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; структура предметно-развивающей среды дошкольного учреждения способствует благоприятным условиям для работы с детьми.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию и проходящими профессиональную переподготовку.

Созданная специально развивающая среда стимулирует и обогащает развитие во всех видах деятельности.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для развития и воспитания дошкольников, комфортного пребывания и всестороннего развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей. В групповых помещениях также созданы комфортные условия для пребывания детей, организации игровой деятельности, приёма пищи, сна, получения гигиенических процедур и обучения. На первом этаже учреждения расположены пищеблок с отдельными производственными цехами, прачечная, оснащенные современным технологическим оборудованием. Материально – техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 2014 кв. м, в том числе 12 групповых помещений. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, туалетные комнаты. Оборудованы кабинеты: заведующего, медицинский,

процедурный, бухгалтерия, методический, педагога - психолога. Все специалисты имеют кабинет для методической работы или рабочее место.
- Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, с сотрудниками учреждения регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности; антитеррористической безопасности, защиты от ЧС, по ГО.
- имеются в наличии и оснащены помещения для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами, разработано и утверждено 10-дневное перспективное меню;
- достаточная оснащенность групповых комнат, кабинетов, музыкального зала необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для работы медицинского персонала;
- во всех возрастных группах создана развивающая среда для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) в соответствиями с требованиями ФГОС, проведён анализ среды и намечены перспективы её совершенствования;
- наличие спортивного и здоровье сберегающего оборудования, позволяющего удовлетворить потребность воспитанников в движении, используемого в профилактических целях.
Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и нормативами, что подтверждают протоколы измерений. Санитарное состояние и содержание помещений учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами противопожарного режима. Разработана программа обучения по пожарной безопасности. Составлена и зарегистрирована в установленном порядке Декларация пожарной безопасности. Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соблюдаются и приводятся в соответствие с требованиями, регулярно ведутся инструктажи педагогического персонала по охране жизни и здоровья детей и обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг.

Финансирование учреждения осуществляется согласно утвержденным ассигнованиям на календарный год. На официальном сайте, информационных стендах ежегодно размещается и публикуется план финансово-хозяйственной деятельности учреждения и отчет о выполнении плана.

Анализ объектов образовательного учреждения

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада (адрес, когда построено, какому ведомству принадлежит)	Хорошее	Здание двух этажное. Оснащено центральным отоплением, центральным водоснабжением, центральной канализацией, центральным газопроводом. Сантехническим оборудованием укомплектовано полностью, в рабочем состоянии. Крыша здания плоская, мягкая в хорошем состоянии. Площадь участка 9339 кв.м в удовлетворительном состоянии. Ограждение имеется в удовлетворительном состоянии (частично проведена замена). Мусорные баки расположены за территорией детского сада.
Групповые комнаты	Хорошее	В здании имеются 12 групп и отделенных от групповых 12 спален. Входы в группы свои. Каждая группа оснащена столами детскими 8-10 шт. в каждой, стульями детскими- 30 шт. в каждой, имеются горка (стенка) детские по 1 в каждой группе. В 3 группах имеются пианино. В 9 группах имеются телевизоры с DVD проигрывателями. В группах имеются уголки природы. В каждой группе имеются шкафы для хранения методической литературы и пособий. В групповых имеются кухонные уголки, оборудованные кухонными гарнитурами, кухонной и столовой посудой. Раздевалки оборудованы шкафчиками для раздевания для каждого ребенка, банкетками. В спальнях имеются кроватки для каждого ребенка. В групповых и спальных на окнах имеются жалюзи или шторы. Для взрослых в каждой группе имеются шкаф для раздевания, рабочий стол и стулья. Для поддержания санитарного состояния
		групповые оснащены хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами в полном объеме.

Музыкально-спортивный зал	Хорошее	Музыкально-спортивный зал оснащен: пианино, стульчиками детскими- 45шт., шкафами для хранения спортивного инвентаря- 5 шт., скамейки-2шт., синтезатор- 1шт., музыкальный центр-1шт., доска интерактивная-1 шт., проектор- 1шт.
Методический кабинет	Хорошее	Методический кабинет оснащен: шкафами для документов-5шт., шкаф для одежды- 1 шт., стол угловой офисный- 1 шт., стол приставной- 1 шт., стол письменный- 1шт., стул- 5шт., принтер-2шт., компьютер в сборе- 1шт., кулер- 1шт.
Кабинет психолога	Хорошее	Кабинет психолога оснащен: шкафами с полками- 2шт., шифоньер- 1шт., полка для книг-2шт., стол- 1шт., набор «Малыш»-4 столика и 4 стульчика, магнитофон- 1шт., кресло-1 шт.
Пищеблок	Хорошее	Пищеблок расположен на 1 этаже. Пищеблок имеет горячий цех, мясной цех, овощной цех, яичный цех, овощной склад, склад сыпучих продуктов, помещение для приема продуктов, раздевалку для сотрудников. Пищеблок оснащен: 1. Стол с бортом с полкой решеткой СР-3/950/700- 2 шт. 2. Полка кухонная ПНК-950(950*300)- 2шт. 3. Пароконвектомат ПКА10-1/1ПМ- 1шт. 4. Подставка под ПКА ПК 10 М- 1шт. 5. Фильтр водоумягчитель LT12CMA Италия- 1шт. 6. Зонт вентиляционный ЗВЭ-900-1,5-П- 1шт. 7. Весы настольные 6кг. CAS SW-6 Корея- 5шт. 8. Весы настольные 30кг. CAS SW-30 Корея- 2шт. 9. Стол с бортом с полкой решеткой СР-3/600/600- 3 шт. 10. Стол кондитерский разборный СКР-7-2- 1шт. 11. Тестомес 30 литров EKSI- 1шт. 12. Универсальная кухонная машина УКМ-06 с насадками- 1шт. 13. Стеллаж кухонный СТК-1200/600- 1шт. 14. Ванна моечная 2 сек. ВСМ 2/530- 1шт. 15. Полка для разделочных досок ПКД-600- 3шт. 16. Полка для крышек ПКК-600- 1шт. 17. Электроводонагреватель проточный ЭВПЗ-15-1шт. 18. Подставка для кухонного инвентаря ПКИ-400-

		2шт. 19. Стол без борта с полкой решеткой СР-2/1800/600- 1 шт. 20. Плита электрическая 4-х конфорочная ЭП-4П-1шт. 21. Плита электрическая 4-х конфорочная ЭП-4ЖП-1шт. 22. Котел пищеварочный электрический КПЭМ-160/9Т- 1шт. 23.Зонт вентиляционный ЗВЭ-900-40- 2шт. 24. Стол с бортом с полкой решеткой СР-3/1200/600-4 шт. 25. Полка кухонная ПЗК-1200 (1200*400)- 4шт. 26. Шкаф холодильный среднетемпературный ШХс-0,5- 6шт. 27. Облучатель бактерицидный ОБН-75 Азов- 3шт. 28. Мясорубка МЭП-300- 3шт. 29. Ванна моечная 1 сек. ВСМ 1/430- 2шт. 30. Стол с бортом с полкой решеткой СР-3/950/600-1 шт. 31. Полка кухонная ПНК-1200 (1200*400)- 1шт. 32. Ванна моечная 2 сек. ВСМ 2/430- 3шт. 33. Овощерезка МКО-50- 1шт. 34. Картофелечистка МКК-300- 1шт. 35. Подтоварник 1000*600- 1шт. 36. Овоскоп для проверки яиц ОН-10- 1шт. 37. Шкаф холодильный низкотемпературный Шхн-0,5- 1шт. 38. Стеллаж кухонный СТК-1200/600- 1шт. 39. Стол-тумба с бортом двери купе СТ-3/1200/600-2шт. 40. Стеллаж кухонный СТК-950/600-2шт. 41. Стеллаж кухонный СТК-1500/600- 1шт. 42. Подтоварник 1500*600мм- 1шт. 43. Камера холодильная КХН-2,94- 1шт. 44. Моноблок ММ109SF- 1шт. 45. Стеллаж кухонный СТК-950/400- 1шт. 46. Комплект гастроемкостей 23шт. - 1шт. 47. Водонагреватель накопительный- 1шт. 48. Весы настольные SW- 0,5- 1шт. 49. Холодильник POZIS- Свияга 513-3- 2шт. 50. Весы настольные SW-20- 1шт. 51. Сковорода электрическая СЭЧ-0,25- 1шт. 52. Шкаф холодильный ШХ-0,7- 1шт. 53. Холодильник НОРД- 1шт.

		54. Весы напольные ТВ-S-200.2-А3- 1шт. 55. Шкаф для одежды 600*500*1750- 2шт. 56. Шкаф для хоз. Инвентаря 500*400*1750- 1шт.

Прачечная	Хорошее	Прачечная расположена на 1 этаже. На прачечной имеются постирочная, и гладильный цеха. Прачечная оборудована: гладильный каток-1шт., утюг-1шт., шкафы для хранения белья-9шт., стеллаж - 1шт., столы-3шт., машины стиральные- 4шт., ванна-1шт., машина швейная-1шт., бак-1шт., тазы-3шт.
Медицинский кабинет	Хорошее	Медицинский кабинет имеет: столы письменные-2шт., шкаф для документов-1шт., шкаф многоцелевой-1шт., шкафы для хранения инвентаря- 4шт., банкетка-1шт., весы медицинские электронные-1шт., ростомер-1шт., стол детский-2шт., компьютер в сборе-1шт., стулья-4шт., уборочный инвентарь в полном объеме. Процедурный кабинет оборудован: кушетка медицинская-1шт., холодильник-2шт., шкаф для медикаментов-1шт., термоконтейнер-1шт., облучатель бактерицидный- 1шт., стол медицинский-3шт., двух секционная мойка с тумбой-1шт., ведро педальное-2шт., емкости и Контейнера 4 шт.

Участки для каждой группы	Удовлетворительное	На территории детского сада имеются 12 смежных участков. Каждый участок имеет теневой навес, павильон, песочницы с крышкой, стол со скамейками, качалки балансир, спортивное оборудование. Участки разделены зелеными насаждениями и заборчиком.
Физкультурная площадка	Отсутствует	Имеются дорожки с асфальтовым покрытием, спортивные модули для формирования основных видов движений, развития мышечной массы воспитанников, выносной материал.

В перспективе планируется:
- приобретение компьютерной техники, (2018 год)
- приобретение малых архитектурных форм и игрового оборудования на участки (2018 год)
- устройство детской площадки (2018 год)
- косметический ремонт лестничной площадки (2018 год)

Организация питания в дошкольной образовательной организации.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 3 – х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. В соответствии с требованиями СанПИн 2.4.1.2660-10 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов:

- ✓ Выполнение режима питания;
- ✓ Калорийность питания, ежедневное соблюдение норм продуктов питания;
- ✓ Гигиена приема пищи;
- ✓ Индивидуальный подход к детям во время питания;
- ✓ Правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безлопастного питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеража комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Медицинское обслуживание, профилактическая работа.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- ✓ Кабинет врача и медсестры;

- ✓ Процедурный кабинет;
- ✓ Изолятор.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и качества питания.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами и специалистами 1 раз в год. Медицинская сестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно - гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. Вопрос состояния здоровья детей, создание оптимальных условий для снижения заболеваемости стоит главной задачей на протяжении всего нахождения детей в детском учреждении.

Раздел 4. Результаты деятельности МДОУ

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально – коммуникатвное.

Целью образовательной деятельности коллектива МБДОУ д/с № 49 «ФЕЯ» является освоение воспитанниками государственных образовательных стандартов. На основе мониторинга состояния образовательного процесса в ДОУ выявить имеющиеся проблемы, определить пути их решения, направленные на повышение результатов. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат

усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Уровень усвоения программного материала воспитанниками

Образовательные области	2016	2017
Речевое развитие	77%	77%
Социально – коммуникативное развитие	79%	79%
Познавательное развитие	76%	75%
Художественно-эстетическое развитие	78%	78%
Физическое развитие	76%	77%

Вывод: Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что ведется целенаправленная работа. Результаты показывают, что дети успешно осваивают программный материал, однако, необходимо проанализировать методики, используемые педагогами, выбрать лучшие для дальнейшего распространения опыта, с целью повышения уровня освоения воспитанниками ДОУ программного материала. Однако по сравнению с прошлыми годами снизился уровень умений и навыков по образовательной области «Познавательное развитие».

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику почти по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Уровень развития интегративных качеств воспитанников

Интегративные качества личности	Уровень	2016 г.	2017 г.
		%	%

1.Любознательный, активный	Достаточный	55%	47%
	Близкий к достаточному	29%	49%
	Недостаточный	16%	4%
2.Эмоционально отзывчивый	Достаточный	52%	45%
	Близкий к достаточному	39%	50%
	Недостаточный	9%	5%
3.Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	Достаточный	47%	48%
	Близкий к достаточному	42%	39%
	Недостаточный	11%	13%
4.Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	Достаточный	46%	40%
	Близкий к достаточному	37%	55%
	Недостаточный	17%	5%
5.Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	Достаточный	49%	58%
	Близкий к достаточному	37%	38%
	Недостаточный	14%	4%
6.Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	Достаточный	46%	39%
	Близкий к достаточному	37%	55%
	Недостаточный	17%	6%

Вывод: по результатам наблюдений, бесед с детьми выявлено, что на декабрь 2017 года высокий уровень показали 46% детей, близкий к достаточному уровень – у 45%. Недостаточный уровень сформированности интегративных качеств – у 9% детей.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

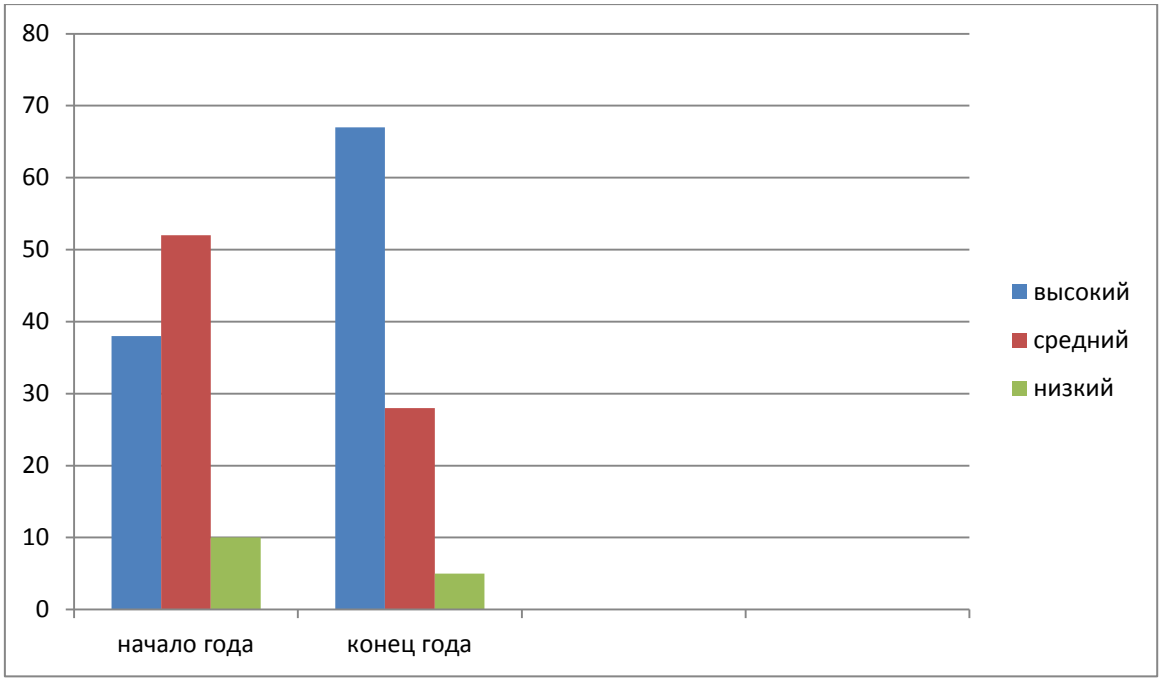
Одним из основных показателей работы дошкольного учреждения является подготовка детей к школе. Психолого-педагогические исследования детей на начало, и конец года свидетельствуют о динамике развития и выравнивания развития детей к концу года. Диагностика детей подготовительных к школе групп была проведена с целью оценки степени психосоциальной зрелости и уровня интеллектуальных способностей дошкольников на конец учебного года.

Мониторинг образовательного процесса показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в конце 2017 года следующий:

67% - высокий уровень,

28% - средний

5% - низкий



Сравнительный анализ результатов диагностического исследования школьной готовности на начало года и на конец года показывает положительную динамику, что свидетельствует об эффективности проведённой педагогами ДОУ работы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что дети готовы к принятию новой социальной позиции, умеют адекватно использовать вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способны изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации. Кроме того, у них сформированы навыки необходимые для осуществления учебной деятельности.

Анализ коррекционно-развивающей работы

Цели коррекционно – развивающей деятельности:

– Формирование языковых умений и навыков;

– Развитие речевой мыслительной деятельности;

– Формирование обобщенных представлений о языковых единицах и особенностях их функционирования;

– Развитие сенсорной, интеллектуальной, эмоционально-волевой и моторно-двигательной сфер;

– Совершенствование коммуникативных умений, фонематических представлений, практическое употребление различных частей речи.

Этапы коррекции:

– Диагностическое обследование детей с нарушениями речи, с целью выявления уровней речевого развития;
– Определение направлений коррекционно-развивающего обучения детей с ТНР;
– Проведение коррекционно-развивающей работы: формирование правильного произношения, практическое усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи, подготовка к обучению грамоте;
– Итоговый мониторинг усвоения программного материала.

Занятия с детьми, имеющими нарушения речи, проводились педагогами учителями-логопедами Колмыченко Юлии Юрьевной, Семерниной Натальей Игоревной, Мануйловой Ольгой Сергеевной. Индивидуальная работа проводится в свободное от фронтальных занятий время. Успешность речевого развития зависит не только от программы и методик развития речи, но и в большой степени от условий, в которых оно протекает. Первое условие для речевой практики – общение, обеспечивающее систематическое упражнение в усвоении норм и навыков литературной речи. Второе условие создание коррекционно - развивающей среды, включающей специальную программу и методику, дидактические материалы и пособия, иллюстративно-графический и литературный материал, а также, технические средства.

№ п/п	Речевое заключение	Количество детей на начало года	Выбыло в течении года	Прибыло в течении года	Количество детей на конец года	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного лучшения
1	ФФНР	1		1	1	1		
2	ОНР 2-3 ур.	5		1	6	4	2	
3	ОНР 3 ур.	5		3	8	6	2	
4	ОНР 2-3 ур. Дизартрия	6	2		4	4		
5	ОНР 2-3 ур. Дизартрия легкой степени	2	1		1	1		
6	ОНР 3 ур. Дизартрия	9		4	13	9	4	
7	ОНР 2 ур. Дизартрия	1			1	1		
8	ЗР. ОНР 3ур.	2			2	1	1	
9	ОНР 3 ур. Дизартрия легкой степени	2			2	2		

10	ЗР легкой степени. ОНР 3 ур. Дизартрия лег. ст.	1			1		1	
11	ЗР. ФФН	1			1			
12	Интел. разв. соотв. ниж. гран. возраст. нормы. ОНР 3 ур. Дизартрия	2			2	2		
13	Интел. разв. соотв. ниж. гран. возраст. Нормы. ОНР 3 ур. Дизартрия легк. Ст.	1			1	1		
14	ЗР. ОНР 3 ур. Дизартрия	3			3	3		
15	Познават. деят. в пределах ниж. гр. возр. нормы. ОНР 3 ур. Дизартрия лег. ст.	1			1	1		
16	ЗР. ФФН. Дизартия лег. Ст.	1			1	1		
17	Познават. деят. в пределах ниж. гр. возр. нормы. ОНР 3 ур.	1			1	1		
18	ФФН	1			1	1		
19	ЗР легкой степени. ОНР 3 ур. Дизартрия	1			1	1		

Анализ работы клуба «Академия для родителей»

Обновление системы дошкольного образования, процессы демократизации и гуманизации в нём обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи в нашем детском саду работает родительский Клуб «Академия для родителей», в рамках которого используются как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Основными целями деятельности Клуба «Академия для родителей» являются:

- ✓ Укрепление института семьи, возрождение семейных традиций в воспитании полноценной личности ребёнка, как носителя общественного сознания.
- ✓ Создание психолого-педагогических условий успешной социализации детей и оптимизация родительско-детских отношений.
- ✓ Воспитание духовности и нравственности.

Для осуществления поставленных целей в рамках Клуба «Академия для родителей» решались следующие задачи:

- ✓ Преодолеть барьер недоверия родителей к МБДОУ.
- ✓ Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей.
- ✓ Повысить активность родителей.
- ✓ Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, обеспечить преемственность поколений в семье.
- ✓ Внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннего развития дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок.
- ✓ Продолжать работу клуба с применением инновационных подходов.
- ✓ Использовать в работе положительный опыт семейного воспитания с целью его распространения.
- ✓ Строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
- ✓ Проводить совместные праздники, конкурсы, дни открытых дверей, на которых родители будут принимать активное участие

Для реализации задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

– Анкетирование родителей на тему: «Какой Вы родитель?», «Фольклор в жизни детей», «Знай! Помни! Соблюдай!», «Экологическое образование в семье».
– «Капустины посиделки» - фольклорный праздник с участием детей и родителей группы № 4.
– «Правилам движения – наше уважение!» - совместный праздник родителей и детей группы № 2.
– «Рисуем пальчиками и ладошками» - совместное занятие родителей и детей группы № 9.
– «Здоровый ребёнок – счастье для родителей!» - музыкально-спортивный праздник с родителями и детьми группы № 10.
– «Руку дружбы - природе!» - экологический праздник с участием родителей и детей группы № 8.
– Консультации, памятки, советы для родителей согласно плану работы Клуба «Академия для родителей».
– Выпуск стенгазет, буклетов, организация фотовыставок согласно плану работы Клуба «Академия для родителей».

В течение всего календарного года Клуб «Академия для родителей» работал над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Поставленные цели достигались через формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений и повышение педагогической культуры родителей.

В итоге педагоги ДОУ получили положительную оценку своей деятельности в рамках работы Клуба «Академия для родителей» со стороны родителей.

По результатам работы Клуба «Академия для родителей» можно сделать следующие выводы:

- ✓ Целевой компонент работы Клуба «Академия для родителей» реализовывается на должном уровне.
- ✓ В ДОУ складывается положительная система работы с родителями воспитанников (в рамках Клуба «Академия для родителей»).
- ✓ Показатели результативности в работе Клуба «Академия для родителей»: удовлетворенность работой ДОУ, степенью информированности по воспитательным, образовательным вопросам, характером взаимодействия с педагогами и руководителями.
- ✓ Родители воспитанников – активные участники во всех делах детского сада, помощники педагогов.

Анализ работы клуба «К здоровой семье через детский сад»

Работа родительского клуба «К здоровой семье через детский сад» была направлена на пропаганду здорового образа жизни и семейных ценностей, таких как здоровье, любовь, взаимопонимание, единение и дружеские отношения средствами физической культуры.

Актуальность данной работы была связана с необходимостью оказания педагогической помощи родителям по физическому развитию и воспитанию детей, так как воспитание здорового ребенка одна из главных задач ДОУ и семьи.

Одной из распространенных и действенных форм взаимодействия с родителями является участие родителей в работе клуба, что помогло сплотить родительский коллектив и настроить их на дальнейшее сотрудничество с педагогами дошкольного учреждения.

Клубом «К здоровой семье через детский сад» в 2016-2017 учебном году были поставлены цели и задачи:
пропагандировать здоровый образ жизни, сохранять семейные ценности, укреплять здоровье детей**,** объединить усилия ДОУ и семьи в вопросах оздоровления дошкольников, предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться семейным опытом по вопросам сбережения здоровья детей, привлечь специалистов, воспитателей с целью формирования у родителей определенных представлений и практических умений в укреплении здоровья детей.

Для реализации целей и задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- анкетирование родителей на тему: «О здоровье всерьёз»
- спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню матери совместно с родителями «Мамы разные нужны, а спортивные – важны!»
- спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества совместно с родителями «Чтоб Россию охранять, сильным, ловким надо стать!»
- спортивный праздник, посвященный Международному женскому дню совместно с родителями «А ну-ка, мамы!»
- спортивный праздник ко Дню Семьи совместно с родителями «Стартуем вместе – детки плюс предки»
- заседание родительского Клуба «К здоровой семье через детский сад» посвященное Всемирному Дню Здоровья «Как воспитать здорового ребенка»
- развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Зимние забавы»
- развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Снеговик Олаф и его друзья»

- физкультурный праздник, посвященный Всемирному Дню Здоровья для детей старшего дошкольного возраста «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу!»
- физкультурный праздник, посвященный Всемирному Дню Здоровья для детей младшего дошкольного возраста «Будь здоров без докторов!»
- брейн – ринг для педагогов «Если хочешь быть здоров!»,
- праздник, посвященный Всемирному Дню Здоровья для педагогов «Самый здоровый коллектив»
- консультации, памятки, беседы, советы для родителей согласно плану работы Клуба «К здоровой семье через детский сад».
- показ мультфильмов, выпуск стенгазет, организация фотовыставок согласно плану работы Клуба «К здоровой семье через детский сад».

В течение календарного года Клуб «К здоровой семье через детский сад» работал над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи.

Поставленные цели достигались через приобщение родителей, педагогов, детей к активному отдыху, физкультуре во время развлечений, спортивных праздников, к распространению собственного опыта и изучению опыта других в вопросах оздоровления дошкольников, в формировании гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона.

В итоге педагоги ДОУ получили положительную оценку своей деятельности в рамках работы Клуба «К здоровой семье через детский сад» со стороны родителей.

По результатам работы Клуба «К здоровой семье через детский сад» за 2017 год можно сделать следующие выводы:

- ✓ Целевой компонент работы Клуба «К здоровой семье через детский сад» реализован на должном уровне.
- ✓ В ДОУ сложилась положительная система работы с родителями воспитанников (в рамках Клуба «К здоровой семье через детский сад»).
- ✓ Показатели результативности в работе Клуба «К здоровой семье через детский сад»: удовлетворенность работой ДОУ, степенью информированности по воспитательным, образовательным вопросам, характером взаимодействия с педагогами и руководителями.
- ✓ Родители воспитанников – активные участники во всех делах детского сада, помощники педагогов.

В следующем 2017-2018 учебном году в ДОУ будет продолжена работа клуба «К здоровой семье через детский сад».

Задачи:

- ✓ Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок.

- ✓ Продолжать работу клуба с применением инновационных подходов.
- ✓ Использовать в работе положительный опыт семейного воспитания с целью его распространения.
- ✓ Строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
- ✓ Проводить совместные праздники, конкурсы, дни открытых дверей, на которых родители будут принимать активное участие.

Анализ работы с семьями воспитанников

В течение всего учебного года в учреждении велась активная работа с семьями воспитанников:

Проведение консультаций: «Период адаптации ребенка в д/с», «Синдром дефицита внимания и гиперактивность у детей дошкольного возраста», «О детском травматизме, соблюдение ПДД», семинар-практикум «Я семья плюс детский сад».

Проводилась работа по совместной деятельности с детьми и их родителями: фотовыставка « Новогодние и Рождественские праздники», «Мы за Здоровый образ жизни», конкурс «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка», «Символ года», «Семейный очаг», «Открытка ветерану», конкурс рисунков «Сохраним первоцветы», конкурс плакатов на тему: «Мы и сорт друзья»

- ✓ Родители воспитанников принимали активное участие в совместных спортивных праздниках:

  - праздник, посвященный Дню Матери «Мамы разные нужны, а спортивные – важны!»;
  - музыкально-спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
  - спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Чтоб Россию охранять, сильным, ловким надо стать!»;
  - музыкально-спортивный праздник ко Дню здоровья «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу!»;
  - спортивный праздник «Зимние забавы».

Активное участие приняли родители ДОУ в работе клуба «Академия для родителей» и «К здоровой семье через детский сад».

Родительское собрание: Сотрудничество детей и взрослых, как фактор успешности воспитания детей в условиях ФГОС, «Разнообразные формы взаимодействия ДОУ с родителями», и многое другое.

Однако, не смотря на выросшую активность родительской общественности, остаются и проблемы:

- ✓ Недостаточная заинтересованность и участие родителей в жизни ДОУ
- ✓ Невысокая педагогическая культура родителей;
- ✓ Поверхностное изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- ✓ Недостаточная осведомлённость родителей для повышения их психолого-педагогической культуры.

Необходимо:

- ✓ продолжать индивидуальное или групповое консультирование;
- ✓ запланировать просмотр родителями занятий и режимных моментов;
- ✓ продолжать привлекать семьи к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;
- ✓ для знакомства родителей со структурой и спецификой проведения занятий, условиями пребывания детей в ДОУ запланировать "Неделю открытых дверей для родителей"
- ✓ совершенствовать работу по взаимодействию с родителями, применяя интерактивные формы сотрудничества с родителями
- ✓ запланировать мероприятия по повышению педагогической культуры родителей.
- ✓ приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Работу ДОУ с семьями воспитанников можно считать удовлетворительной.

Анализ взаимодействия с социумом

Детский сад сотрудничает со следующими организациями:

- Поликлиникой ГБУЗ СК «ГДКП № 2»;
- ГИБДД;
- МБОУ СОШ № 4, МБОУ гимназия № 3
- Библиотека
- Школа искусств № 1
- Музей искусств
- Компания "Горный источник"
- Государственная филармония
- Академический театр им. М.Ю. Лермонтова
- Краевой центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина.

Коллектив МБДОУ д/с №49 «ФЕЯ» на протяжении многих лет принимает активное участие в конкурсах, смотрах на уровне города, края, и России, награждался почетными грамотами и благодарственными письмами за участие в выставках детского творчества по разнообразной тематике:

- конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года»;
- детская интеллектуальная олимпиада «Умники и Умницы»;
- всероссийский турнир способностей «РостОК»;
- интеллектуальный конкурс «По дороге Знаний»;
- акция «Каждой пичужке – кормушка»;
- фестиваль «Планету – детям!

Ежегодно принимаем участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы с приглашением ветеранов различных войн, изготовлением подарков для ветеранов. Участвуем в акции «Письмо ветерану», акция «Дети России - за мир!».

Систематически проводятся тематические экскурсии с привлечением работников ГИБДД, библиотекарей. Проводятся экскурсии в Музей искусств, в краеведческий музей.

Выводы по разделу: работу по взаимодействию ДОУ с социумом за можно считать положительной. В дальнейшем расширить спектр взаимодействия. Совершенствовать систему взаимодействия с объектами социального окружения, которая предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, по мере возможностей детей. Продолжать сотрудничество с социальными объектами, которое позволит интегрировать все образовательные области.

Достижения воспитанников ДОУ

Участие и достижениях МБДОУ д/с № 49 «ФЕЯ» (коллектива, педагогов, воспитанников) в конкурсах, фестивалях, смотрах
за период с 01.01.2017 по 31.012.2017 года

Название конкурса	Уровень	Время и место проведения	Результативность
Международный творческий конкурс «Победилкин»	Международный	В течение года	Диплом 1, 2 степени
Международный конкурс «Методические материалы своими руками»	Международный	Февраль, 2017	Диплом 1 степени
Международная интернет-олимпиада по литературе	Международный	Март, 2017	Диплом 1 степени
Турнир способностей «РостОК»	Всероссийский	Март 2017г. ДОУ	Дипломы
Творческий конкурс для детей и педагогов «ЛИРА»	Всероссийский	В течение года	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Всероссийский	В течение года	Дипломы 1, 2,3.степени
Всероссийский конкурс «Озарение»	Всероссийский	Апрель, 2017	Диплом 3 степен
Всероссийский конкурс «Умната»	Всероссийский	Февраль, 2017	Лауреат
Всероссийский конкурс «Дерево талантов»	Всероссийский	Февраль, 2017	Диплом 1 степени
Всероссийская блиц – олимпиада «Педагогика 21 век»	Всероссийский	Февраль, 2017	Диплом 2 степени
Олимпиада для дошкольников «По дороге знаний»	Муниципальный	Февраль, 2017 ДОУ, «Поиск»	Участие
Умники и умницы	Муниципальный	Март 2017г.	Участие
Турнир способностей «РостОК»	Всероссийский	Март 2017г. ДОУ	Дипломы
Творческий конкурс	Всероссийский	Март, 2017	Диплом

«Рассуждалки».			
Городской фестиваль детского творчества «Планету детям»	Муниципальный	Май 2017 Комитет образования администрации г.Ставрополя	Лауреаты
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Декабрь, 2017 Комитет образования администрации г.Ставрополя	Участие
Конкурс «Вместе теплее»	Муниципальный	Декабрь, 2017 Комитет образования администрации г.Ставрополя	Участие
Конкурс «Арт – объект: Новогодняя ель»	Муниципальный	Декабрь, 2017 Комитет образования администрации г.Ставрополя	Участие
Торжественная церемония закрытия этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года России»	Муниципальный	Февраль, 2017 Комитет образования администрации г.Ставрополя	Участие
Акция «Материнский пирог»	Городсая	Администрация Ленинского района 2017	Участие
День сотрудников Внутренних дел РФ.	Городсая	Администрация Ленинского района, Ноябрь 2017	Участие

Вывод: В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

5. Кадровое обеспечение МБДОУ.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
на 31.12.2017

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ ДОУ	Всего педагогических работников	Пенсионного возраста	%	Молодые специал.	%	образование															
						Высшее		В том числе, высшее дошкольное		Высшее другое		**Незак. высшее**		В том числе, незаконченное высшее дошкольное		Незаконченное высшее другое		**Сред. спец**.		В том числе, среднее специальное дошкольное		Среднее специальное другое	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
49	29	2	6	2	6	22	75	19	65	1	3	-	-	-	-	2	6	7	24	7	24	-	-

% - процент высчитать от общего количества педагогических работников

АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
на 31.12.2017

ДОУ №	всего пед. работ.	Квалификационная категория									
		Высшая		Первая		Соответствие должности		Вторая		б/к	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
49	29	10	34	3	10	12	41	-	-	4	13

АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
на 31.12.2017

ДОУ №	всего пед. работников в	стаж педагогической работы											
		До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
49	29	5	17	5	17	5	17	2	6	5	17	7	24

возраст																				Кол-во награж. отрасл. награда-ми
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет		
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
4	13	5	17	4	13	5	17	3	10	4	13	2	6	2	6	-	-	-	-	1

КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ МДОУ № 49
- прошедших курсы повышения квалификации в 2017 году – 9 чел.
- не имеющих «Дошкольное образование» - 1 чел.
- прошедших профессиональную переподготовку и получивших диплом по специальности «Дошкольное образование» – 2 чел.

Вывод: В течение календарного года велась систематическая и целенаправленная методическая работа с педагогами и специалистами ДОУ. Педагоги не испытывают особых трудностей в использовании и разнообразии форм обучения; умело применяют разнообразные формы и методы воспитательной работы в ООД в соответствии с ФГОС; Пользуются различными технологиями в обучении детей. Имеются трудности у молодых специалистов при использовании методов развивающего обучения и игровых технологий. В целом работа педагогического коллектива отмечается высокой результативностью и стабильностью.

Раздел 6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Финансирование учреждения осуществляется согласно утвержденным ассигнованиям на календарный год. На официальном сайте, информационных стендах ежегодно размещается и публикуется план финансово-хозяйственной деятельности учреждения и отчет о выполнении плана.

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Результаты деятельности ДОУ в учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике усвоения образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для физического, интеллектуального, художественно-эстетического и социально-личностного развития воспитанников.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ детском саду № 49 «ФЕЯ» разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- ✓ различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- ✓ маркетинговые исследования,
- ✓ социологические исследования семей.

Контроль в дошкольном учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

— охрана и укрепление здоровья воспитанников,

— воспитательно-образовательный процесс,
— кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
— взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
— питание детей,
— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете МБДОУ детского сада № 49.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в дошкольном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- ✓ Отследить уровень освоения детьми:
- ✓ основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- ✓ программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- ✓ проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- ✓ проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- ✓ провести анализ организации питания в ДОУ.
- ✓ проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- ✓ оценить учебно-материальное обеспечение,
- ✓ определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ детском саду № 49.

Организация контрольной деятельности в дошкольном учреждении соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: МБДОУ детский сад № 49 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2016	2017	
1	**Образовательная деятельность**				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	300	301	+1
	- в режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	297	299	+2
	- в режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	Человек	3	2	-1

Общий вывод: Анализ деятельности за 2017 календарный год показал стабильный уровень функционирования МБДОУ д/с № 49 «ФЕЯ» г. Ставрополя. Учреждение функционирует в режиме развития. В следующем году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, модернизировать предметно-развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу.

Цель работы МБДОУ: создание условий, максимально-обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия. Обеспечение формирования личности ребенка, способной к самореализации в познавательной, коммуникативной, художественно-эстетической, физической и других сферах. Развивать самостоятельность, творчество педагогов, специалистов для обеспечения дальнейшего роста качественных показателей развития детей, создание выявление проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.) Использование современных методов и здоровье сберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для

обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.