

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Статья на тему**

**«Подготовительная группа в детском саду. Режим работы»**

Воспитатель  
Михайлова Ю.Н.

г. Ставрополь, 2017

Я хотела бы Вам поведать свою историю педагогической деятельности...

А началось всё с того, что еще, будучи школьницей, я начала интересоваться естественными науками. И по окончании школы моя судьба была уже предопределена...И выбор пал на педагогический университет, факультет «Педагогика и психология».

По окончании университета, начав работать в неизвестной мне сфере, пришлось столкнуться с осторожностью, недоверием и недопониманием родителей.

А выражалось это в том, что родители не знали, что на самом-то деле подразумевает в себя детский сад. Многие думали, что детский сад сыграл незначительную роль в становлении будущей личности, и поэтому не уделяли особого внимания. И даже не подразумевали, что в детском саду ведется интенсивная и огромная работа с детьми.

Но ведь именно здесь, среди детского коллектива, ребенок учится воспринимать окружающий мир своими детскими глазками, а не через призму родителей. В детском саду дети делают первые шаги самостоятельности и самодисциплины, учатся подстраиваться под заведенный режим, привыкают к определенному ритму жизни. И это несомненный плюс. Ведь такая системность приучает даже самого взбалмошного малыша к аккуратности, точности и порядку.

И в случае нарушения режима дня, то есть запаздывание еды, сна, прогулок... Все это может отрицательно сказаться на нервной системе детей. И они в свою очередь становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Поэтому давайте ближе познакомимся о том, что ожидает вашего кроху в подготовительной группе.

Как уже было сказано дети привыкают к определенному режиму дня, который осуществляется каждый день строго по графику:

-прием детей, самостоятельная деятельность;

-утренняя гимнастика;

-завтрак;

-игры, самостоятельная деятельность;

-занятия;

-прогулка на свежем воздухе;

-возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность;

-обед;

- дневной сон;
- постепенный подъем, закаливающие процедуры;
- полдник;
- игры, самостоятельная деятельность;
- прогулка;
- возвращение с прогулки;
- уход домой.

Давайте более подробно рассмотрим режим дня в подготовительной группе.

### 1. Прием детей, самостоятельная деятельность.

Во время утреннего приема мы стараемся создавать хорошее настроение, как ребенку, так и его родителям. Обращаем внимание на внешний вид и на приветствие детей. Воспитатель обязан проследить, чтобы все нашли себе интересную деятельность и не мешали другим детям. В случае если ребенок не мог самостоятельно выбрать себе занятие, воспитатель должен помочь ему: подключить к играющим детям, помочь в выборе игрушек или дать ребенку какое-либо конкретное поручение.

### 2. Утренняя гимнастика

Далее проводится утренняя гимнастика. После чего проводится организация умывания небольшими группами детей. Нужно следить за тем, чтобы дети аккуратно намывали руки, не разбрызгивая воду. И самое главное необходимо следить за тем, чтобы дети пользовались только своим полотенцем и аккуратно вешали его на свое место после процедуры умывания.

### 3. Завтрак

Что уж говорить о питании...Любой диетолог подтвердит, что правильный прием пищи в одно и то же время способствует росту здорового организма.

В процессе еды педагог должен контролировать осанку детей, стараться, чтобы дети съели всю предложенную пищу. Тем самым воспитывая культурно-гигиенические навыки приема пищи.

### 4. Игры, подготовка к занятию

Проводится индивидуальная работа с детьми, беседа об их семье. Перед занятием имеет смысл провести с детьми игру средней подвижности – на ловкость или координацию.

## 5. Занятие

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста, в первую очередь, направлены на развитие способностей, которые станут необходимы им при поступлении в школу. Как правило, воспитание и обучение детей осуществляется через игры.

Одной из главных задач является обучение детей родному языку, грамоте, а также развитие речи и речевого общения. На занятиях дошкольников учат вникать и понимать речь педагога, отражать в речи свои приобретенные знания, выделять признаки предметов, а также группировать предметы по общим признакам. Кроме того дети обучаются чтению, письму, счету, а также тренируют память, логику и внимание.

Немаловажную роль в дошкольном развитии ребенка играет физкультурный досуг. В процессе физической подготовки накапливается и обогащается двигательный опыт детей, развиваются такие физические качества, как сила, быстрота, гибкость, выносливость, ловкость, а также координация движений.

Отдельное внимание в старшем дошкольном возрасте уделяют кружковой работе. Дети занимаются художественно-продуктивной, музыкальной деятельностью, работают с бумагой, соленым тестом или другим природным материалом. Все это и еще многое другое способствует развитию творческих способностей. Конечно, детей ждут не только занятия, но и веселые прогулки и развлечения.

## 6. Прогулка на свежем воздухе

В ходе подготовки к прогулке детям дается подробная установка на предстоящую деятельность – **группа** должна быть приведена в порядок перед выходом; напомнить детям правила проведения в раздевальной комнате. Воспитатель должен контролировать последовательность одевания, перед выходом на прогулку. Также стоит обратить внимание детей на их внешний вид. В ходе **подготовки** к прогулке воспитатель устраняет ошибки очевидные детей в процессе одевания.

В процессе прогулки воспитатель наблюдает за содержанием игр и взаимоотношением детей в этих играх. На прогулке проводится подвижная игра, также привлекаются дети к уборке участка.

Стоит организовать наблюдения за живой и неживой природой. Перед уходом с прогулки детям дается указание на предстоящую деятельность – от приведения участка в порядок до входа в **группу**.

## 7. Возвращение с прогулки и обед

См. пункт «*Завтрак*»

## 8. Дневной сон

В процессе подготовки ко сну воспитатель следит за дисциплиной: дети не должны отвлекаться лишними играми, разговорами, не должны шуметь.

Обстановка в спальне должна быть спокойной и расслабляющей. Воспитываются – бережное отношение к вещам, аккуратность, положительное отношение к дневному сну.

## 9. Постепенный подъем, закаливающие процедуры

Всем известно, что закаливание полезно для всех возрастов. Но особенное влияние закаливание оказывает на детей дошкольного возраста. Закаленный детский организм легче адаптируется в неблагоприятных условиях, повышается иммунитет, устойчивость к недостатку кислорода, также нормализует состояние нервной системы, укрепляет ее.

Закаливание детей состоит из системы мероприятий, включающих элементы закаливания в повседневной жизни: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры, правильно организованную прогулку, являются частью физкультурных занятий.

Закаливание мы проводим путем комплексного воздействия природных факторов (*солнца, воздуха, воды*).

В своей работе после дневного сна мы используем сочетание закаливания стоп прохладной водой с ходьбой по тактильным дорожкам для профилактики плоскостопия.

После закаливания воспитатель следит за дисциплиной и порядком одевания детей в спальне. Воспитывается самостоятельность и аккуратность.

## 10. Полдник

См. пункт «*Завтрак*»

## 11. Игры, самостоятельная деятельность

См. пункт «*Игры и подготовка к занятиям*»

## 12. Прогулка и возвращение с прогулки

См. пункт «*Прогулка и возвращение с прогулки*»

## 13. Уход домой

Родители должны быть проинформированы об успехах ребенка в группе, необходимо продемонстрировать работы детей. Также педагог информирует родителей о проблемах и способах их решения. Необходимо напомнить ребенку о правилах хорошего тона, ребенок должен попрощаться с детьми и воспитателем.

Рассмотрев режим дня, стоит добавить, что одним из многих факторов развития детей, безусловно, является дошкольное образование. Однако, стоит не забывать, что процесс получения новых знаний ребенком не может обойтись без активного участия родителей, ведь педагог не сможет скорректировать манеру поведения ребенка, не зная особенностей его поведения в семье.

Поэтому работа с родителями в старшем дошкольном возрасте – немаловажный фактор в эффективном воспитании ребенка.